

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurul Amalia, (2018): Peranan Guru Ekonomi Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru

Penelitian ini membahas tentang peranan guru ekonomi dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana peranan guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan bagi siswa dalam pembelajaran ekonomi pada kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru pada pokok bahasan peran pasar dalam perekonomian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru membentuk karakter peduli lingkungan bagi siswa dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru pada pokok bahasan peran pasar dalam perekonomian. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam rangka upaya meningkatkan nilai karakter peduli lingkungan siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru ekonomi kelas X IS. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru ekonomi sudah membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi pada mata pelajaran (pasar) dapat di kategorikan “Baik” yaitu dengan persentase sebesar 66,07% yang berada di antara 61%- 80%.

Kata Kunci: *Peranan Guru, Karakter Peduli Lingkungan siswa*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurul Amalia, (2018s): The Implementation of Environmental Care Character by the Teacher in Economics Subject at State Senior High School 5 Pekanbaru

This research discussed about the implementation of environmental care character by the teacher in Economics subject at State Senior High School 5 Pekanbaru. The formulation of this research was “how did the teacher implement environmental care character to students on the market role in the economy of Economics subject at the tenth grade of State Senior High School 5 Pekanbaru?”. This research aimed at knowing the implementation of environmental care character by the teacher on the market role in the economy of Economics subject at State Senior High School 5 Pekanbaru. This research finding was expected that it might provide input for increasing student environmental care character. Qualitative method was used. The Economics subject teacher at the tenth grade of Social Science was the sample. Observation, interview, and documentation were used to collect the data. The following formula was used to analyze the data— $P = \frac{f}{N} \times 100\%$. The research finding showed that the Economics subject teacher implemented environmental care character in Economics subject by 3R activities (Reuse, Reduce, and Recycle), and its implementation was good with 66.07% percentage that was between 61% and 80%.

Keywords: *Implementation of Environmental Care Character, 3R activities (Reuse, Reduce, and Recycle)*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور الأماليا ، (2018): دور معلم الاقتصاد في تشكيل طبيعة بيئة الطلاب في الاقتصاد التعليمي في المدرسة الثانوية البلدية 5 بيكانبارو

تتناقش هذه الدراسة دور المعلمين في تشكيل طبيعة البيئة الاقتصادية للطلبة في الاقتصاد التعليمي في المدرسة الثانوية البلدية 5 بيكانبارو وفيما يتعلق بصياغة المشكلة في هذه الدراسة ، أي كيف يكون دور المعلمين في تشكيل طبيعة بيئة الرعاية للطلبة في مجال تعلم الاقتصاد في الصف العاشر في المدرسة الثانوية البلدية 5 بيكانبارو حول موضوع دور الأسواق في الاقتصاد. ويهدف هذا البحث إلى معرفة دور المعلمين شكل بيئة الرعاية للطلاب في الاقتصاد التعليمي في المدرسة الثانوية البلدية 5 بيكانبارو حول موضوع دور الأسواق في الاقتصاد. ومن المتوقع أن تكون نتائج هذا البحث مدخلات من أجل تحسين قيمة الرعاية الشخصية للبيئة. وأجري البحث باستخدام أساليب نوعية. المخبرين في هذه الدراسة هو المعلم من درجة الاقتصاد العاشر هو. ويتم جمع البيانات عن طريق المراقبة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام الصيغة $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ وأظهرت النتائج أن المعلمين التي تشكلت بالفعل من الطابع الاقتصادي المعنية البيئة الطلاب في الدراسات الاقتصادية علي المواضيع (السوق) يمكن تصنيف "جيد بما فيه الكفاية" وهذا هو بنسبه 66,07 ٪ بين 80 ٪- 61 ٪.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم ، والطلاب الرعاية الشخصية للبيئة