

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis dilakukan dengan judul peranan guru ekonomi membentuk karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran ekonomi pada pokok bahasan peran pasar dalam perekonomian dengan langkah-langkah yang dapat dilakukan guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa menurut Najib berdasarkan indikator:

1. Guru ekonomi kelas X IS telah menanamkan nilai kebaikan kepada anak (*knowing the good*). Menanamkan konsep diri pada anak setiap akan memasuki materi pelajaran dalam pembelajaran ekonomi pada materi peran pasar dalam sebagai bentuk peranan guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa.
2. Guru ekonomi kelas X IS telah menggunakan cara yang membuat anak memiliki alasan untuk berbuat baik (*desiring the good*) dalam pembelajaran ekonomi pada materi peran pasar dalam perekonomian sebagai peranan guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa.
3. Guru ekonomi kelas X IS telah memberikan beberapa contoh kepada anak mengenai karakter yang sedang dibangun. Misalnya melalui cerita atau tokoh-tokoh yang mudah dipahami oleh siswa dalam pembelajaran ekonomi pada materi peran pasar dalam perekonomian sebagai bentuk peranan guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Guru ekonomi kelas X IS telah mengembangkan sikap mencintai perbuatan baik (*loving the good*). Pemberian penghargaan kepada anak yang membiasakan melakukan kebaikan. Anak yang melakukan pelanggaran diberi hukuman dalam pembelajaran ekonomi pada materi peran pasar dalam perekonomian sebagai bentuk peranan guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa.

5. Guru ekonomi kelas X IS telah melaksanakan perbuatan baik (*acting the good*). Pengaplikasian karakter dalam proses pembelajaran selama di sekolah dalam pembelajaran ekonomi pada materi peran pasar dalam perekonomian sebagai bentuk peranan guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa.

Maka dapat disimpulkan berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan bahwa peranan guru ekonomi membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi pada mata pelajaran (pasar) dapat di kategorikan “Baik” yaitu dengan persentase sebesar 66,07% yang berada di antara 61%- 80%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan terkait penelitian mengenai peranan guru ekonomi membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi, antara lain sebagai berikut:

1. Peranan guru ekonomi membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi hendaknya lebih ditingkatkan lagi, agar dalam proses pembelajaran peserta didik dapat menjadi lebih peduli terhadap lingkungan.
2. Kepada guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru umumnya dan guru ekonomi kelas X jurusan IS khususnya, agar peranan guru ekonomi membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi yang sudah diterapkan namun belum maksimal dalam pelaksanaannya hendaknya lebih dioptimalkan kembali agar peserta didik menjadi lebih peduli terhadap lingkungan lagi dalam kegiatan sehari-hari.
3. Penelitian selanjutnya, dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi kalangan akademis yang melakukan penelitian tentang peranan guru ekonomi membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.