



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### Hubungan Penerapan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Kedisiplinan merupakan suatu sikap belajar yang akan mengarahkan peserta didik kepada suatu kepatuhan, keteraturan dan ketertiban. Hasil belajar adalah perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan, hasil belajar siswa serta Hubungan Penerapan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November sampai Desember 2017 bertempat di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah Hubungan Penerapan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berjumlah 239 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 60 siswa. Untuk memperoleh data di lapangan penulis menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner), observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Analisis Korelasi Serial*.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara kedisiplinan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari angka korelasi yakni sebesar 0,849, yang berarti memiliki hubungan yang signifikan. Hal ini dikarenakan oleh  $R_{ch}=0,849$  jauh lebih besar dari pada "r" tabel pada taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0,250 dan pada taraf signifikan 1% yaitu sebesar 0,325, dan dapat diketahui  $(0,250 < 0,849 > 0,325)$ . Ini berarti bahwa hipotesis alternatif yang diterima.

**Kata kunci:** *Kedisiplinan, dan hasil belajar*

Hak Cipta dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Sri Hayani, (2018): The Correlation between Discipline Implementation and Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at the Seventh Grade of Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

Discipline is one of learning attitudes that will direct the students to the obedience, regularity, and orderliness. Learning achievement is the change causing humans change their attitude and behavior. This research aimed at knowing discipline, student learning achievement, and the correlation between discipline implementation and student learning achievement on Islamic Education subject at the seventh grade of Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. This research was conducted from November to December 2017 at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The subjects of this research were the students, and the object was the correlation between discipline implementation and student learning achievement on Islamic Education subject at the seventh grade of Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The seventh-grade students amount 239 students were the population of this research. 60 students were the samples. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Serial correlation analysis was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a positive significant correlation between discipline implementation and student learning achievement on Islamic Education subject at the seventh grade of Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. It could be seen from the correlation score 0.849 that showed the significant correlation. It was caused by  $R_{ch}$  0.849 that was higher than  $r_{table}$  0.250 at 5% significant level and 0.325 at 1% significant level, or  $0.250 < 0.849 > 0.325$ . It meant that the alternative hypothesis was accepted.

**Keywords:** *Discipline, Learning Achievement*

## ملخص

سيرى حياني، (2018) : الارتباط بين تطبيق انضباط التعلم بنتيجة تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى " محمدية " 1 بكنبارو

الانضباط هو موقف التعلم الذي يواجهه التلاميذ إلى الطاعة، النظام والتأديبي. ونتيجة التعلم تغيير يؤثر سلوك الإنسان وموقفه في التعلم. هذا البحث يهدف إلى معرفة انضباط التعلم ونتيجة تعلم التلاميذ والارتباط بين تطبيق انضباط التعلم بنتيجة تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى " محمدية " 1 بكنبارو. قامت الباحثة بالبحث في شهر نوفمبر حتى ديسمبر 2017 في المدرسة المتوسطة الأولى " محمدية " 1 بكنبارو. وأفراد البحث تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى " محمدية " 1 بكنبارو، وموضوع البحث الارتباط بين تطبيق انضباط التعلم بنتيجة تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى " محمدية " 1 بكنبارو. ومجتمع البحث جميع تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى " محمدية " 1 بكنبارو حيث أن عددهم مائتان وثلاثة وتسعون تلميذا. وعينة البحث ستون تلميذا. وأسلوب جمع البيانات استبانة ومقابلة ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات تحليل ارتباطي متسلسلي.

بناء على نتيجة تحليل البيانات أن هناك ارتباط إيجابي هام بين الارتباط بين تطبيق انضباط التعلم بنتيجة تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى " محمدية " 1 بكنبارو، وهذا المدى اعتبر من حيث أن نتيجة الارتباط  $R_{ch} = 0,849$  أى هناك أثر هام. أكبر من "I" الجدول، في الدرجة الهامة  $5\% = 0,250$  وفي الدرجة الهامة  $1\% = 0,325$  أو  $(0,250 < 0,849 > 0,325)$ . ولذا أن الفرضية البديلة مقبولة.

الكلمات الرئيسية : انضباط التعلم ونتيجة التعلم.