

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil terhitung dari 10-November-2017 sampai dengan selesai dan lokasi penelitian ini di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah kedisiplinan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.⁵¹ Sehingga mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Maka populasi dalam penelitian adalah siswa/i kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berjumlah 8 lokal sebanyak (239) orang.

⁵¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 173

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵²Jumlah siswa sebanyak 239 tersebut terdiri dari 8 (delapan) lokal, sehingga sampel penelitian ini diambil 25% dari 239 yaitu 60 orang siswa/i, untuk itu penulis menggunakan teknik *simple random sampling* untuk penarikan sampelnya. Adapun penarikan sampel menurut perbandingan siswa di tiap-tiap kelas dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel III. 1

Penarikan Sampel Dari Setiap Kelas

| No | Kelas | Jumlah | Sampel 25% | Pembulatan |
|--------|-------|--------|------------|------------|
| 1 | VII.1 | 33 | 8,25 | 8 |
| 2 | VII.2 | 34 | 8,5 | 9 |
| 3 | VII.3 | 33 | 8,25 | 8 |
| 4 | VII.4 | 25 | 6,25 | 6 |
| 5 | VII.5 | 25 | 6,25 | 6 |
| 6 | VII.6 | 26 | 6,5 | 7 |
| 7 | VII.7 | 26 | 6,5 | 7 |
| 8 | VII.8 | 37 | 9,25 | 9 |
| Jumlah | | 239 | 59,75 | 60 |

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengambil data serta informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

⁵²Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press Riau, 2009), h.43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

Angket adalah suatu instrumen yang berisi daftar pertanyaan yang ditujukan kepada responden dengan maksud agar responden memberikan jawaban, informasi dan keterangan sebagaimana yang di kehendaki oleh pembuat angket.⁵³ Penulis melaksanakan teknik angket ini dengan cara mengajukan pertanyaan kepada siswa/i tentang kedisiplinan yang di lakukan oleh para siswai/i khususnya di kelas VII, dengan menggunakan data interval untuk mengetahui terkait hubungan penerapan kedisiplinan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Pengukuran data dalam penelitian ini menggunakan skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomenal sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut dengan variabel penelitian. Dengan skala likert maka variabel yang akan di jabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan titik tolak ukur untuk menyusun item instrument yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Setiap jawaban dihubungkan dengan bentuk pernyataan yang diungkapkan dengan kata-kata sebagai berikut:

⁵³Ali Imron, *Op. Cit*, h. 130

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 2

Skor Jawaban Responden

| No. | Pilihan Jawaban | Positif | Negatif |
|-----|-----------------|---------|---------|
| 1. | Selalu | 5 | 1 |
| 2. | Sering | 4 | 2 |
| 3. | Kadang-kadang | 3 | 3 |
| 4. | Jarang | 2 | 4 |
| 5. | Tidak pernah | 1 | 5 |

2. Observasi

Penulis melakukan pengamatan langsung terhadap kedisiplinan yang dipatuhi oleh siswa/i di kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, dalam hal ini dokumentasi berupa sejarah sekolah, sarana prasarana, jumlah peserta didik, aturan tata tertib dalam belajar, catatan kumpulan hasil belajar siswa diambil dari nilai UTS siswa/i kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tahun ajaran 2017/2018.

E. Teknik Analisis Data

Untuk mencari jawaban penelitian penulis tentang Hubungan Penerapan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, data akan dianalisis dengan menggunakan rumus

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

korelasi sereal, karena data penelitian merupakan data campuran yang terdiri dari data ordinal untuk variabel X dan data interval untuk variabel Y.

Selanjutnya data tentang kedisiplinan siswa akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Setelah data terkumpul maka akan dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi serial, dengan rumus sebagai berikut:

$$R_{serX} = \frac{\Sigma\{(Or - Ot)M\}}{SD_{tot} \Sigma\left\{\frac{(Or - Ot)^2}{p}\right\}}$$

$$SD_{tot} = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fx}{N}\right)^2}$$

Sedangkan untuk mencari signifikan serial digunakan rumus

$$r_{ch} = r_{ser} \sqrt{\Sigma \left[\frac{(Or - Ot)^2}{p} \right]}$$

Keterangan:

r_{ser} = koefesien korelasi serial

O_r = ordinat yang lebih rendah

O_t = ordinat yang lebih tinggi

M = *mean* (nilai rata-rata)

SD_{tot} = standardeviasi total

p = proporsi individu dalam golongan⁵⁴

⁵⁴Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008), h. 129