



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Devi Wilda Yusri, (2018): Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar Siswa pada mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih belum maksimalnya minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, yang mana siswa telah memiliki lingkungan keluarga yang baik seperti mendapatkan perhatian yang baik dari orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IPS. Objek penelitiannya adalah pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa dengan jumlah sampel sebanyak 104 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket, dan dokumentasi yang dianalisis dengan rumus korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa kelas IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Hal ini dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ baik pada taraf 5% atau 1% ($0,195 < 0,618 > 0,256$), dan, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Persentase sumbangan pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa siswa sebesar 38,2%, sedangkan sisanya sebesar 61,8% dipengaruhi oleh faktor lain

Kata Kunci: Pengaruh, Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, Siswa

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Devi Wilda Yusri, (2018): The Effect of Family Environment toward Student Learning Interest on Economics Subject at State Senior High School 1 Kampar Timur.

This research was instigated by student learning interest that was not maximum yet on Economics subject, students lived in the good family environment and they got good attention from their parents. This research aimed at knowing the effect of family environment toward student learning interest on Employment material of Economics subject at the eleventh grade of Social Science of State Senior High School 1 Kampar Timur. The subjects were all the eleventh grade students of Social Science, and the object was the effect of family environment toward student learning interest. 104 students were the samples, and simple random sampling technique was used. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment formula was used to analyze the data. The research findings showed that there was a significant effect of family environment toward student learning interest at the eleventh grade of Social Science of State Senior High School 1 Kampar Timur. It is seen from $r_{hitung} > r_{tabel}$ either at the level of 5% or 1% ($0.195 < 0.618 > 0.256$), and, so H_0 is rejected and H_a accepted. The percentage of the effect was 38.2%, and the rest was 61.8% influenced by other factors.

Keywords: *Effect, Family Environment, Learning Interest, Student*

ملخص

ديفي وايلدا يوسري، (2018): تأثير البيئة الأسرية على رغبة التعلم لدى التلاميذ في درس الاقتصادي بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامبار الشرقية.

خلفية هذا البحث هي لم تصل رغبة تعلم التلاميذ في درس الاقتصادي الى أقصى حدّ، مع أنّ التلاميذ لديهم بيئة أسرية جيدة لحصول على اهتمام جيد من الوالدين. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير البيئة الأسرية على رغبة التعلم لدى التلاميذ في درس الاقتصادي بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامبار الشرقية في موضوع التوظيف للحادي عشر. وفرد البحث هو جميع تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية. والموضوع من هذا البحث هو تأثير البيئة الأسرية على رغبة التعلم لدى التلاميذ مع عدد العينات من 104 تلميذ. وقد تم استخدام تقنيةأخذ العينات بواسطة العينات العشوائية. تم تحليل جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق باستخدام صيغة الانحدار الخطى البسيطة. وأظهرت النتائج وجود تأثير كبير بين البيئة الأسرية على رغبة تعلم التلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامبار. وينظر إليه من ريتونغ > رتابيل إما على مستوى 5٪ أو 1٪ (195,0 < 618,0 < 256,0)، وبالتالي يتم رفض هو وقبلت ها. وتبلغ نسبة مساهمة تأثير البيئة الأسرية على رغبة تعلم التلاميذ 38.2%， في حين أن الباقي يساوي 61.8٪ متاثرا بعامل آخر

الكلمات الرئيسية: التأثير، البيئة الأسرية، رغبة تعلم التلاميذ