UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar dapat ditarik kesimpulan

1. Lingkungan keluarga siswa di kelas IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 77,44% karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan “baik”
2. Minat belajar siswa kelas IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 79,87%, karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan “baik”.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Hal ini dilihat nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu 0,618 ini lebih besar dari nilai r tabel baik pada taraf 5% (0,195) dan 1% (0,256) atau (0,195 < 0,618 > 0,256), ini berarti Ho ditolak dan Ha diterima berarti ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur dengan persentase sumbangan pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 38,2%, sedangkan sisanya sebesar 61,8% dipengaruhi oleh

faktor lain, misalnya metode pembelajaran, fasilitas belajar, ataupun faktor pergaulan siswa.

B. Saran

1. Bagi orang tua siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur diharapkan agar orang tua menciptakan lingkungan kelurga yang lebih memperhatikan anaknya misalnya dengan meluangkan waktunya untuk berkumpul dengan keluarga, membimbing anak untuk mengerjakan PR yang diberikan guru, memberikan contoh teladan dengan terbiasa ke mesjid untuk melaksankan ibadah agar minat belajar siswa lebih optimal.
2. Bagi orang tua diharapkan untuk lebih bijaksana dalam menasehati anak agar selalu tuntas dalam mengerjakan tugas pelajaran ekonomi, sehingga minat belajar siswa juga semakin baik dalam belajar mata pelajaran ekonomi
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan memasukkan variabel lain yang terkait dengan minat belajar siswa, misalnya variabel pengaruh faktor psikologi seperti perhatian siswa.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU