



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brady, J.E. 1999. *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid Satu*, (Alih Bahasa: Sukmaira Maun, Kamaianti Anas, Tilda S. Sally). Tangerang: Binarupa Aksara.
- Budymnsyah, D. 2003. *Model Pembelajaran Portofolio*. Bandung: PT. Genesindo.
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: Sygma.
- Fessenden & Fessenden. 1986. *Kimia Organik Jilid 1 Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Istarani & Muhammad, R. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperati*. Medan: Media Persada.
- Jihad, A., & Abdul, H. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lie, A. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R.E. 2005. *Coopertaive Learning*, (Alih Bahasa: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sutopo, A.H. 2003. *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syukri. 1999. *Kimia Dasar 1*. Bandung: ITB.
- Warsono & Haryanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zein, M., & Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Kolifah, F.N., Sugiharto, & Budi, H. 2013. Efektivitas Metode Pembelajaran TAI (Teams Assisted Individualization) disertai Eksperimen terhadap Prestasi Belajar Koloid Siswa Kelas XI Semester Dua SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 2 No. 1.
- Lestari. N.D., Sri, R.D.A., & Ashadi. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Team Assisted Individualization (TAI) dilengkapi Media Animasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Asam Basa Kelas XI Semester Ganjil SMK Sakti Gemolong Tahun Pelajaran 2013/201. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 1.
- Putri, G.Y.P., Tri, R., & Nanik, D.N. 2016. Studi komparasi Metode Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Team-Assisted Individualization (TAI) ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa Kelas X Semester II pada Materi Pokok Stoikiometri di SMAN 4 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5 No. 4.
- Rahman, R. 2008. Optimalisasi Macromedia Flash untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Komputer pada Program Studi Ilmu Komputer, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi UPI*, Vol. 1, No. 2.
- Ramandika, M.G.D., Elfi, S.V.H., & Budi, U. 2013. Studi Komparasi Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur (SPU) Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 4.
- Shillahaque, G.P., Bakti, M., & Widiastuti, A.E.S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dengan Media Key-Relation Chart (Kr-Chart) untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Ksp) Siswa Kelas XI MIA 1SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No. 4.

Sitanggang, J., & Makmur, S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantu Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Vol. 21 (1): 36-43.

Yuniarti., Bakti, M., & Tri, R. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) dilengkapi Media Lingkaran dan Buku Saku terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Kelas XI Semester Ganjil SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 1.

