

© Hak cipta milik UIN

الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم بلعبة تنظيم القصة باستخدام طريقة القراءة فعالة لترقية مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ اندراغيري هيلير. هذه بظهور ٢٥ أكبر من ٢١ في درجة دلالة ١%. و في جدول المراقبة نيل ٩٨،٥ % معنى "جيد جدا" لأنه يقع في المراجة ٢٠٠٠ من ٢٠٠٠.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة الإفتراحات كما يلي:

١. للمدرس

ينبغي للمدرس أن يستخدم هذه الطريقة و اللعبة في تعليم اللغة العربية لأنها العربية لأنها العربية المناقبة المناق

٢. للطلاب

- أرجو من الطلاب أن يمارسوا التكلم باللغة الغربية يوميا داخل الفصل و خارجه.
- أرجو من الطلاب أن يمارسوا قراءة درس اللغة العربية يوميا داخل المدسسة وخارجها.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah



الطلاب أن يتعلموا كيفية النطق بمخارج الحروف نطقاه النطق المحيحا.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau