

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي عن فعالية في معهد نور الفلاح تنجونغ مروك لبوهانباتو الجنوبية. والعينة في هذا البحث الصف الثامن "ب"، كصف تجريبي وتستخدم الباحثة فيه الطريقة السمعية الشفوية بلعبة "واحد اثنان ثلاثة"، والصف الثامن "أ" كصف ضابط و تستخدم الباحثة فيه الطريقة السمعية الشفوية.

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
الثامن "أ"	T ¹	X	T ²
الثامن "ب"	T ¹	-	T ²

الثامن "ب": الصف التجريبي

الثامن "أ": الصف الضابطي

T¹: الاختبار القبلي للصف تجريبي والصف الضابطي

: الصف الذي فيه المعالجة

- : الصف الذي ليس فيه المعالجة

T²: الاختبار البعدي للصف تجريبي والصف الضابطي

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث في التاريخ ٢١ من فبراير ٢٠١٧ - ٢٨ من مارس ٢٠١٧. و أما

المكان لهذا البحث هو المدرسة الثناوية معهد نور الفلاح لابوهان باتو الشمال تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هو مدرس وجمع التلاميذ في الصف الثامن "أ" والصف الثامن "ب" فهو في معهد نور الفلاح لابوهان باتو الشمال تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية وموضوع البحث في معهد نور الفلاح لابوهان باتوشمال تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية.

د. مجتمع البحث وعينته

أما مجتمع البحث فهو تلاميذ الصف الثامن في معهد نور الفلاح لابوهان باتو الشمال تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية. عددهم ٤٢ طالباً، لأن المجتمع كثير، فتأخذ الباحثة العينة كما يلي:

رقم	الصف	المجموعة
٠١	الثامن "أ"	٢١
٠٢	الثامن "ب"	٢١

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأخذت الباحثة صفين سابقين لهذه البحث الذي يتكون من ٤٢ عينة. يعني الصف الثامن "أ" (٢١ طالبا) والصف الثامن "ب" (٢١ طالبا).

هـ. أدوات البحث

- الاختبار

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
١	التلميذ ١	نطق الأصوات نطقا صحيحا
٢	التلميذ ٢	التمييز عند النطق بين الأصوات المتشابهة تمييزا واضحا
٣	٣	التمييز عند النطق بين الحركات الطويلة
		اختيار التعبيرات المناسبة للمواقف المختلفة
		التعبير عن الأفكار واستخدام الصيغ النحوية المناسبة
		استخدام التعبيرات المناسبة للمواقف المختلفة
		استخدام النظام الصحيح لتراكيب الكلمة العربية عند الكلام

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

عينة.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. جمع البيانات

وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه البحث فيما يلي:

- الاختبار

أ. الاختبار القبلي الشفوي

وهذا الاختبار القبلي مستخدم قبل أداء البحث والنتيجة المأخوذة من هذا الاختبار القبلي وهذا الاختبار يهدف إلى مقياس مهارة كلام التلاميذ.

ب. الاختبار البعدي الشفوي

وهذا الاختبار البعدي مستخدم بعد أداء البحث والنتيجة المأخوذة من

هذا الاختبار البعدي ويهدف إلى مقياس مهارة كلام التلاميذ.

- الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تقدم المدرسة أهداف تعليم المادة		
٢	تقدم المدرسة فوائدها في الحياة اليومية		
٣	تعطى المدرسة مادة التعليم باستخدام طريقة السمعية الشفوية		
٤	تقدم المدرسة القراءة أو الحوار القصيرة.		
٥	تقرأ المدرسة القراءة القصيرة أو الحوار واحدا في واحد الكلمة مرات ثم يقلدها التلاميذ جماعية.		
٦	المدرسة يشرح نظام اللعبة التي يلعب بها التلاميذ.		
٧	طلب من التلاميذ خمسة أو أقل لتقدم.		
٨	طلب منهم الترتيب حسب الترتيب الأبجدي الكلمة الأولى		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiptip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	من اسمه.	
٩	طلب منهم التعبير الاسم الكامل بصوت عال.	
١٠	التلاميذ الذين لا يقدم إلى الأمام نظرا للمهمة لتسجيل الخطأ الطلب الذي يتقدم.	
١١	تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	
١٢	تقوم المدرسة التقويم	
	المجموعة	

ز. تحليل البيانات

- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتية:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

f : التكرار

N : مجموع

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81%-100% (جيد جدا)

61%-80% (جيد)

41%-60% (مقبول)

21%-40% (ناقص)

0%-20% (ناقص جدا^{٤٩})

- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

t_o : الاختبار

M_x : المعدل من المتغير X (مهارة الكلام في الصف التجريبي)

M_y : المعدل من المتغير Y (مهارة الكلام في الصف المراقبي)

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير X

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير Y

N : العينة (عدد التلاميذ)^{٥٠}

١ : الرقم الثابت

^{٤٩}Riduwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, ٢٠١٠, hlm. ١٥

^{٥٠}Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafra, ٢٠١٠, hlm. ٢١٧.