



## ملخص

رابيغ الأديبة هاراهاب، (2018) : فعالية الطريقة السمعية الشفوية بلعبة "واحد إثنان ثلاثة" لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد "نور الفلاح تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية".

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية الطريقة السمعية الشفوية بلعبة "واحد إثنان ثلاثة" لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد نور الفلاح تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية. وسؤال البحث "هل الطريقة السمعية الشفوية بلعبة "واحد إثنان ثلاثة" فعالة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد نور الفلاح تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية؟ ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتكون من (1) تصميم خطة التعليم، و (2) التطبيق، و (3) الملاحظة، و (4) الإختبار. ومجتمع البحث فيتكون من الطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح، العام الدراسي 2016\2017. وعينته الطلاب الصف الثاني "أ" والصف الثاني "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح. وأما أفراد البحث فه ي الطلاب ومدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح. وموضوع فعالية الطريقة السمعية الشفوية بلعبة "واحد إثنان ثلاثة" لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد نور الفلاح تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية. وأدوات لجمع البيانات : (1) الملاحظة، و (2) الإختبار. أما نتائج هذا البحث فيلخص الباحثة أن الطريقة السمعية الشفوية بلعبة "واحد إثنان ثلاثة" فعالة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد نور الفلاح تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية كما دل عليه أن  $T_o = 5,7$  أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة  $5\% = 2,70$  و من درجة دلالة  $1\% = 3,30$ ، يعني  $H_o$  مردودة و  $H_a$  مقبولة.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة، اللعبة، مهارة الكلام.



**Robiah Aladawiyah Harahap, (2018): The Effectiveness of Audiolingual Method Using “Satu Dua Tiga” Games in Increasing Student Proficiency at Islamic Boarding School of Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan**

This research aimed at knowing the effectiveness of audiolingual method using “Satu Dua Tiga” games in increasing student speaking proficiency at Islamic Boarding School of Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan. The research formulation was whether was audiolingual method using “Satu Dua Tiga” games effective to increase student speaking proficiency at islamic boarding school of Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan?. This research was an experimental research that was started from planning, implementing, observing, and testing the learning. The population of this research was VIII grade that samples were VIIIA and VIIIB grade at Islamic Boarding School of Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan. The subjects of this research were the teacher and student. Observation and test were used for collecting the data. Based on data analysis, it could be concluded that audiolingual method using using “Satu Dua Tiga” games were effective to increase student speaking proficiency. It was obtained that  $t_{\text{observed}}=5.7 > t_{\text{table}}$  in significant levels  $1\% = 3.30$  and  $5\% = 2.70$ . its mean that alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypothesis ( $H_o$ ) was rejected. The other word, audiolingual method using “Satu Dua Tiga” games were effective to increase student speaking proficiency at Islamic Boarding School of Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan.

**Keywords:** *Effectiveness, Method, Games, Speaking Proficiency*

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

**Robiah Aladawiyah Harahap, (2018): Efektifitas Metode Audiolingual dengan Menggunakan Permainan “Satu Dua Tiga” untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Siswa di Pesantren Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Metode Audiolingual dengan Menggunakan Permainan "Satu Dua Tiga" untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa di Pesantren Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Metode Audiolingual dengan Menggunakan Permainan “Satu Dua Tiga” Efektif untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa di Pesantren Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan?”. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dari rancangan langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan ajaran 2016/2017, dengan sampel siswa kelas VIII A dan VIII B MTs Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan. Subjek penelitian adalah siswa dan guru bahasa Arab MTs Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Audiolingual dengan Menggunakan Permainan “Satu Dua Tiga” efektif untuk meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa MTs Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan. Karena nilai  $T_o = 5.7$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 3.30$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2.70$  ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain Metode Audiolingual dengan Menggunakan Permainan “Satu Dua Tiga” Efektif untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa MTs Nurul Falah Tanjung Marulak Labuhanbatu Selatan.

**Kata Kunci : Efektifitas, Metode, Permainan, Kemahiran Berbicara.**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.