



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعدما حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم باستخدام الطريقة السمعية الشفوية بلعبة "واحد إثنان ثلاثة" فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في معهد نور الفلاح تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية.. هذه تظهر أن To أكبر من Tt في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%. و في جدول الملاحظة نيل 97% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 86-100%.

إذن الطريقة السمعية الشفوية بلعبة " واحد إثنان ثلاثة " فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في معهد نور الفلاح تنجونغ مرولك لبوهانباتو الجنوبية.

ب. توصيات البحث

تقدمت الباحثة توصيات كما يلي :

- ١- المدرسة
- أرجو المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خصوصا لتعلم اللغة العربية
- ٢- المدرسة اللغة العربية
- من هذا البحث نعرف أن الطريقة السمعية الشفوية بلعبة " واحد إثنان ثلاثة " فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ فينبغي على المدرسة أن تستخدم هذا الطريقة والعبة في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.
- ٣- التلاميذ
- أرجو من التلاميذ أن يتعلموا كيفية النطق بمخارج الحروف نطقا صحيحا. و أن يمارسوا التكلام باللغة العربية يوميا داخل المدرسة وخارجها.