



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي عن فعالية الطريقة المباشرة بتقنية التعبير الشفوي لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة الصفا المتوسطة الإسلامية بكنبارو . والعينة في هذا البحث الصف الثامن "1"، كصف تجريبي وتستخدم الباحثة فيه طريقة المباشرة بتقنية التعبير الشفوي ،والصف الثامن "2" كصف ضابطي ولا تستخدم الباحثة فيه الطريقة السمعية الشفوية الطريقة المباشرة بتقنية التعبير الشفوي. وتصميم البحث المستخدم Pretest-Postest Control Group Design من

خلال تحليل إجراء متغير X إلى متغير Y، والبيان في الجدول التالي

الجدول الأول

تصميم البحث

الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي	الصف
T ¹	X	T ²	الثامن "1"
T ¹	-	T ²	الثامن "2"

الثامن "1" : الصف التجريبي

الثامن "2" : الصف الضابطي

T¹ : الاختبار القبلي للصف تجريبي والصف الضابطي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X : الصف الذي فيه المعالجة

- : الصف الذي ليس فيه المعالجة

$2T$: الاختبار البعدي للصف تجريبي والصف الضابطي

ب. زمان البحث ومكانه

أما زمان البحث يحتاج إلى ثلاثة أشهر وأما مكانه فهو المدرسة في مدرسة الصف المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

ج. أفراد البحث وموضوعها

أفراد البحث التلاميذ في الصف الثامن " 1 " والصف الثامن " 2 " و مدرسة اللغة العربية .
وموضوع البحث الطريقة المباشرة بتقنية التعبير.

د. مجتمع البحث وعينته

وأما مجتمع البحث فهو التلاميذ في الصف الثامن في مدرسة الصف المتوسطة الإسلامية بكنبارو من حيث عددهم مائة وأربعة وخمسون تلميذا. ولقلة مجتمع البحث تأخذ الباحثة عينة البحث أربعون تلميذا أي عشرون تلميذا للصف الثامن 1 وعشرون تلميذا للصف الثامن 2.



ه. أدوات البحث

أ. الملاحظة

رقم	ملاحظة
1	فتش المدرسة استعداد التلاميذ لأداء عملية التعلم
2	تبين المدرسة المادة الدراسة ومعيار الكفاءة التي ينبغي أن يحصل عليه التلاميذ بعد عملية التعلم
3	تبدأ المدرسة الدرس بتقديم الحوار والنطق مرارا
4	تنطق المدرسة المفردات الجديدة و عدة الجملة بإشارة الصورة، تقديم ملامح الوجه و تقديم التمثيل
5	تدعو المدرسة التلميذ لتقديم قصة المرتبطة بالمادة الدراسة والتلاميذ الاخرين يستمعونهما
6	تدعو المدرسة التلاميذ الاخرين لتقديم قصة مبادلا حتى يأخذون جميعهم الفرصة
7	يقدم التلاميذ الأسئلة إلى المتكلم فينبغي المتكلم على إجابة الأسئلة
8	تقدم المدرسة الأسئلة عن المادة الدراسة فالتلاميذ يجيبونها
9	تقدم التلاميذ الأسئلة إلى التلاميذ و المدرسة عن المادة الدراسة
10	تعطى المدرسة الخلاصة في نهاية التعليم
	المجموعة

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. الإختبار

1. تقديم التعارف :

أ الإسم

ب العنوان

ج العمر

د الهواية

2. قصة عن (إختار واحد من موضوعات)

أ الأسرة

ب أنشطة الیومیة

ج الهواية

رقم	إسم	مؤشرات التقييم		
		فصاحة	تركيب الجملة	المفردات
1	التلميذ 1			
2	التلميذ 2			

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. أسلوب جمع البيانات

وأسلوب جمع البيانات المستخدم في هذا البحث فيما يلي:

1. الملاحظة

هذه الملاحظة مستخدمة لملاحظة عملية التعلم و التعليم باستخدام الطريقة المباشرة بتقنية التعبير

الشفوي.

2. الاختبار

وهذا الاختبار يتكون من الإختبار القبلي والإختبار البعدي. والاختبار م ستخدمة اختبار

الشفوي.

ز. أسلوب تحليل البيانات

والرمز المستخدم لتحليل بيانات الملاحظة

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

البيان :

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموع

100%: الرقم الثابت

والمعايير المستخدمة فيما يلي

81%-100% (جيد جدا)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

61-80% (جيد)

41-60% (ناجح)

21-40% (ناقص)

0-20% (راسب^{٤٠})

وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

البيان:

t_0 : الاختبار

M_x : معدل مهارة الكلام في الصف التجريبي

M_y : معدل مهارة الكلام في الصف الضبطي

SD_x : المعيار الإنحرافي في الصف التجريبي

SD_y : المعيار الإنحرافي في الصف الضبطي

N : عدد التلاميذ

1 : الرقم الثابت.^{٤١}

⁴⁰ Riduwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 15

⁴¹ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h.178