

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن استخدام الطريقة المباشرة بتقنية التعبير الشفوي فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة الصفا المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وتدل هذه بعد استخدام هذه الطريقة أن نتائج ال تلاميذ الذي علمت الباحثة بطريقة المباشرة بتقنية التعبير الشفوي بالنسبة التلاميذ الأخرى. وأنه بظهور وصلت الباحثة إلى نتيجة To أكبر من "T" في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%. و في جدول الملاحظة 96% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 81%-100%.

#### ب. توصيات البحث

يقدم الباحث توصيات كما يلي :

#### 1 - للمدرس

من هذا البحث نعرف أن استخدام الطريقة المباشرة بتقنية التعبير الشفوي

فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة

والتقنية في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.

#### 2 - للتلاميذ

أ. على التلاميذ أن يتعلمون عن تمييز صوت الحرف تعلمنا جيدا

ب. على التلاميذ أن يتعلمون عن درس الكلام تعلمنا جيدا

ج. على التلاميذ أن يكثروا ممارسة الكلام

3 - للباحث أو الباحثة المتقدمة أن يبحث عوامل ترقية مهارة الكلام من هذه الطريقة والتقنية.



Hak Cipta Diinangi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.