

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

أما المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل الكيفي حيث لا يحتاج إلى فروض البحث لكون بيانات هذا البحث بيانات وصفية لسيت الرقمية.¹ وأما منهجه فهو المنهج الوصفي وهو أحد المناهج في البحث العلمي الذي يعتمد على أحوال طائفة الناس أو الموضوع الذي يوجد في الواقع.²

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث من شهر مارس إلى شهر يونيو ٢٠١٧ م، ومكانه في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

ج. مجتمع البحث و عينته

أما مجتمع هذا البحث فهو البحوث التكميلية في سنة ٢٠١٥ م و٢٠١٦ م، وعددها ١٢٤ بحثا علميا. لكثرة عددها في المجتمع لا يمكن أن يحلل الباحث كلها، ويكتفي الباحث أن يحلل بعض منها لهذا البحث عينته ١٠% إلى ٢٠% من المجتمع.^٣ ولذلك، فيأخذ الباحث عينتها ٢٥ بحثا علميا.

¹. Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3.

². Imam Gunawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١٣), h. 81.

³. M. Singarimbun dan S. Effendi, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3ES, 1998). h. 34.

د. مصادر البيانات

تنقسم مصادر البيانات إلى قسمين:

١. المصدر التمهيدي هو بحوث طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

٢. المصادر الثانوية هي كتب ووثائق أخرى ذات علاقة بالموضوع كي يتحصل الباحث على البيانات الصحيحة. منها:

- تحليل الأخطاء اللغوية التحريرية لدى طلاب معهد الخرطوم الدولي للغة العربية الناطقين باللغات الأخرى.

- كتب النحو العربي.

- كتب الصرف.

- كتب الإملاء.

- وغيرها من كتب اللغة العربية وقاعدة البحث المتعلقة بهذا الموضوع.

٥. طريقة جمع البيانات

إن هذا البحث بحث مكتبي، ويجمع الباحث البيانات من مصدر أساسي ومصدر ثانوي بطريقة مطالعة الكتب المتعلقة بهذا الموضوع، كالكتب المتعلقة بالعلم النحوي والكتب المتعلقة بالعلم الصرفي والمعاجم المتعلقة بهذا البحث.

و. طريقة تحليل البيانات

وطريقة تحليل البيانات في هذا البحث يتكون من أربعة المراحل الآتية:

^٤ . عمر الصديق عبد الله، المرجع السابق، ص. ٩.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أ) التعرف على الخطأ (Identification of Errors)

هذه مرحلة أولى في دراسة الأخطاء، حيث يقوم الباحث بالنظر إلى نصوص البحوث التكميلية المكتوبة باللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو البحوث التكميلية في سنة ٢٠١٥ و٢٠١٦ ميلادية، ويقوم بتحديد الأخطاء التي خرج فيها الطلاب عن القواعد العربية.

ب) تصنيف الخطأ (Classification of Errors)

هذه مرحلة ثانية في تحليل بيانات هذا البحث، حيث يقوم الباحث في هذه المرحلة بتصنيف الأخطاء. أخطاء القدرة يمكن أن نقسم إلى مستويين - هما:

١- أخطاء على مستوى الكلمة.

٢- أخطاء على مستوى الجملة.

ومع ذلك، تنقسم الأخطاء على مستوى الكلمة إلى ثلاثة أقسام، وهي: الخطأ النحوي والخطأ الصرفي والخطأ الإملائي.

الخطأ النحوي يتصل بوظيفة الكلمة من جهة نحوية وهنا لا بد من الانتباه إلى أن هناك مفردات وظيفتها نحوية على الدوام، مثل: حروف الجر ومطابقة بين المبتدأ والخبر في الجنس العدد وغيرهما.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الخطأ الصرفي يتصل بوضع الفعل المضارع فيما مضى ووضع الصيغة بدلا عن الماضي ووضع الفعل اللازم بدلا عن الفعل المتعدي.
الخطأ الإملائي في يتصل بكتابة همزة القطع والوصل.

ج) تصويب الخطأ (Description of Errors)

هذه مرحلة ثالثة في تحليل بيانات هذا البحث، حيث يقوم الباحث في هذه المرحلة بتوضيح ما هو الصواب في قواعد اللغة العربية.

د) تفسير الخطأ (Eplanation of Errors)

هذه مرحلة أخيرة في سلسلة دراسة هذا البحث، حيث يبين الباحث ويفسر في هذه المرحلة ما هي القواعد الصحيحة في قواعد اللغة العربية.^٥

ز. أداة جمع البيانات

يستخدم الباحث في جمع بيانات هذا البحث طريقة الوثائق الرسمية، وهي طريقة لجمع البيانات المعلومات على طريقة الوثائق من البحوث التكميلية المكتوبة باللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو، ولذلك، يستخدم الباحث دراسة مكتبية، أي أن يأخذ الباحث البيانات المكتبية من البحوث والوثائق والكتب،^٦

^٥. نفس المرجع، ص. ٩.

^٦. Ibid, h. ١٨١.

ح. أسلوب تحليل البيانات

وأما طريقة تحليل البيانات في هذا البحث فهي تحليل المضمون (*Content Analysis*)، حيث يقوم الباحث بتحليل مضمون البيانات. ونقل Lexy Moleong عن Weber أن تحليل المضمون (*Content Analysis*) هو الطريقة البحثية التي تهدف لأخذ نتائج الصحيحة من كتب أو ملف.^٧

$$\text{تكرار} = \frac{\text{عدد الأخطاء}}{100} \times \text{عدد جميع الأخطاء}$$

^٧. *Ibid*, h. 181.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.