



ملخص

أنوار صديق، (2018): تحليل الأخطاء اللغوية في كتابة ملخص البحث التكميلي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة عن الأخطاء اللغوية في كتابة ملخص البحث التكميلي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو (البحوث التكميلية سنة 2015-2016 م). وأما تصميم هذا البحث فبحث كفي وصفي. وأما أداة جمع البيانات فهي الوثائق الرسمية. وقام الباحث في هذا البحث بتحليل الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية حيث مر الباحث بأربع المراحل فيما يلي: 1- التعرف على الأخطاء. 2- تصنيف الأخطاء. 3- تصويب الأخطاء، 4- تفسير الأخطاء. وأما نتائج البحث فهي: الأخطاء النحوية التي وقع فيها طلاب القسم في كتابة ملخص البحث التكميلي كثيرة بعدد 281 خطأ (68,03 %) وهي: في استعمال الضمائر والحروف الجارة والتعريف والتنكير والتركيب الإسنادي والتركيب الإضائي والتركيب الوصفي والتركيب العطفية وأداة الشرط وجوابها وكان وأخواتها وإن وأخواتها. والأخطاء الصرفية بعدد 78 خطأ (21,06 %) أقل من الأخطاء النحوية، حيث أخطأ الطلاب في تصريف الفعل واستعمال الفعل حسب زمانه. والأخطاء الإملائية بعدد 45 خطأ (10,89 %) أقل من الأخطاء الصرفية حيث أخطأ الطلاب في كتابة همزة الوصل والقطع. أما العوامل المؤثرة على الأخطاء اللغوية في كتابة البحوث التكميلية لدى طلاب القسم فهي: استيعاب القواعد العربية خاصة في القواعد النحوية والصرفية والإملائية واستعمال المفردات ضعيف ومنخفض. ومراجعة قراءة نصوص البحوث التكميلية بعد كتابتها للطلاب قليلة جدا.

الكلمات الأساسية: تحليل الأخطاء، ملخص البحث التكميلي.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Anwar Sidik, (2018) : Error Analisis Berbahasa pada Penulisan Abstrak Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan-kesalahan berbahasa pada penulisan abstrak skripsi mahasiswa pendidikan bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau (skripsi tahun 2015-2016). Adapun desain penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi resmi. Pada penelitian ini peneliti menganalisis kesalahan-kesalahan sintaksis, morfologi, dan orthografi dilakukan dengan tiga tahap. *Pertama*, Mengidentifikasi kesalahan. *Kedua*, mengklasifikasikan kesalahan. *Ketiga*, membenarkan kesalahan. *Keempat*, menjelaskan kesalahan. Adapun hasil penelitian ini sebagai berikut: *Pertama*, kesalahan- kesalahan sintaksis yaitu: penggunaan dhamir, huruf jar, ta'rif dan tankir, tarkib isnadi, tarkib idhafi, tarkib washfi, tarkib athfi, adat dan jawab syarat, kana dan akhwatuha, inna dan akhawatuha dengan jumlah 281 kesalahan (68,03%). *Kedua*, kesalahan- kesalahan morfologi dengan jumlah 73 kesalahan (21,06 %) yang lebih sedikit dari pada kesalahan- kesalahan sintkasis, dimana para mahasiswa salah pada penggunaan tashrif fi'il dan penggunaan fi'il berdasarkan masanya. *Ketiga*, Kesalahan- kesalahan orthografi dengan jumlah 45 kesalahan (10,89%) yang lebih sedikit dari pada kesalahan-kesalahan morfologi, dimana para mahasiswa salah pada penulisan hamzah washl dan hamzah qath'. Di antara faktor-faktor kesalahan-kesalahan berbahasa pada penulisan abstrak skripsi mahasiswa pendidikan bahasa Arab, yaitu: 1- Lemahnya penguasaan qawaid sintaksis, morfologi, orthografi dan penggunaan kosa kata. 2- Minimnya membaca dan mengulangi tulisan yang telah mereka tulis. 3- Minimnya merujuk kepada kamus Arab.

Keyword: *Error Analisis, Abstrak Skripsi*