



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### أ. تصميم البحث

هذا البحث يعني بحث كمي، و فيها البيانات تظهر بالرقم، و تحلل بالطريقة الإحصائية. مؤلف هذا البحث هو الكمي. هذا البحوث هو الدراسات الكمية المتعلقة بالأرقام. البحث الكمي هناك نوعان، هما التجريبية وغير التجريبية،<sup>٦٩</sup> بينما يستخدم المؤلفون غير أن التجارب ارتباط لأن الأبحاث أن المؤلف جعل التعامل مع الأرقام والعمليات الحسابية. تتألف هذه الدراسة ارتباط اثنين من المتغيرات، والمتغيرات  $X$  و  $Y$ ، حيث المتغير  $X$  هي كفاءة مدرسو اللغة العربية أما المتغير  $Y$  هو إنجاز تعلم لدى الطلاب.

الذي أصبح متغير مؤثر في هذا البحث هو إنجاز تعلم لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية.

#### ب. أفراد البحث و موضوعه

وأما أفراد البحث فهم مدرسو اللغة العربية و الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار القرآن بمنطقة كمبار. وموضوع البحث تأثير كفاءة مدرس اللغة العربية في إنجاز تعلم اللغة العربية لدى الطالب.

ص. ١٢، (٢٠٠٧)، Hilal Pustaka, Malang, Moch.Aini, *Metodoloi Penelitian Bahasa Arab*, (٦٩)

### ج. زمان و مكان البحث

أما زمان البحث في شهر مايو حتى يولي ٢٠١٧. وأما مكان البحث فهو في مدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار القرآن بمنطقة كمبار.

### د. المجتمع البحث

١. المجتمع (سكان) يعني اشتقائي السكان أو الناس الذين لديهم طابع عالمي. بوهر سوهارتو (١٩٩٣:٨٥) يعرف أن السكان هو كائن كامل من هذه البحوث هو إنسان والأعراض والأشياء وأنماط من المواقف والسلوك وهكذا هي موضوع البحث.<sup>٧٠</sup>

و أما مجتمع فهم مدرسو اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار القرآن بمنطقة كمبار سنة دراسة ٢٠١٦-٢٠١٧ وعدددهم ٣.

### هـ. جمع البيانات

#### ١. الإستبانة

تستخدم الباحثة الإستبانة في جمع هذه البيانات ، بإعطاء الأسئلة إلى

المدرس عن كفاءة مدرس اللغة العربية في دار القرآن.

لتقرر القيمة نتيجة البحث فتعطي الباحثة جوابة اختيارية بإستعمال

المقيار خياريّ الأجوبة يعني:

<sup>٧٠</sup> Mahi M. Hikmat, *metode Penelitian*, (Yogyakarta:Graha Ilmu, ٢٠١١), ص. ٦٠.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١. التّرداد
٢. الأحيانا
٣. النادر
٤. لا مرّة واحدة

٢. التوثيق

دراسة الوثائق هو تقنيات جمع البيانات لجمع وتحليل الوثائق، على حد سواء توثيق مكتوبة.

و. تحليل البيانات

بعد جمع البيانات، فستمرّ إلى تحليل البيانات برموز التأثير معامل التوافق. استخدام الرموز معامل التوافق إذا مغير البحث  $X$  و  $Y$  يتكون من متغيّر ترتيبي. و إذا كانت المتغيرات أن تكون مترابطة تتكون من المتغير  $X$  كالمتغير مستقل و المتغير  $Y$  كالمتغير ملتزم، فإن يقدير الإنحدار الخطي ضروري ليقدير معلومات الإنحدار حتى يحصل على المعادلة كما تلي  $\hat{Y} = a+bX$

معامل الانحدارين  $a$  و  $b$  للإنحدار الخطي بالمعادلة التالية :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

إذا كان عامل  $b$  يعرف قبله، فيعرف الإنحدار بالرموز التالي :

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إذا كانت  $X$  و  $Y$  هي المعادلة من المتغير  $X$  و  $Y$  أو تواجد باستعمل الرموز :

$$a = \frac{\sum Y - b(\sum X)}{N}$$

التقرير :

$X$  = متغير  $X$  (تأثير كفاءة مدرسو اللغة العربية)

$Y$  = متغير  $Y$  (إنجاز تعلم الطلاب)

$X^2$  = تربيعي  $X$

$X.Y$  = ضرب  $X$  و  $Y$

$N$  = عدد المجيبين

$a$  = معادل  $a$

$b$  = معادل  $b$

<sup>١</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pustaka Pelajar, Yogyakarta, ٢٠٠٤), ١٧٧ ص.