



ملخص

وندا نورماليزا، (2018): تأثير كفاءة مدرسو اللغة العربية في إنجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية

بمعهد دار القرآن بمننتقة كمبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير كفاءة مدرسو اللغة العربية في إنجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار القرآن بمننتقة كمبار. وفي هذا البحث، استخدمت الباحثة المنهج الكمي بتقنية الارتباط. تعمل الباحثة في هذا البحث بتوزيع الاستبيانات على الطلاب الصف الأول والصف الثاني والصف الثالث ودراسة الوثائق. وبعد الحصول على البيانات، قامت الباحثة بتحليل البيانات واختبار الفرضية باستخدام الرموز تحليل *regresi* و تحليل *linier* لمعرفة مساهمة كل من المتغير X و Y . ثم استنتجت الباحثة نتائج البحث بتحليل مسويا *regresi linier*. بعد إجراء هذا البحث، تحصل الباحثة على نتائج البحث عن موجود أو غير موجود تأثير كفاءة مدرسو اللغة العربية في إنجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار القرآن بمننتقة كمبار. فيجد الباحثة نتائج الأخرى يعني إذا كان نتائج كفاءة مدرسو اللغة العربية 75 فإنجاز تعلم الطلاب سيرتفعت إلى 78، و إذا كان نتائج كفاءة مدرسو اللغة العربية 76، فإنجاز تعلم الطلاب إنخفض إلى 76. حتى أن تخلاص أن لا يجد تأثير كفاءة مدرسو اللغة العربية في إنجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار القرآن بمننتقة كمبار. فلذلك H_0 مردودة و H_a مقبولة. و هذا يدل على أن إنجاز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار القرآن بمننتقة كمبار تتأثر بعوامل أخرى.

كلمات المفتاح: التأثير، كفاءة مدرس اللغة العربية، إنجاز تعلم اللغة العربية



Winda Nurmaliza, (2018) : Pengaruh Profesionalisme Guru Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Qur'an Kabupaten Kampar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Profesionalisme Guru Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Mts Pondok Pesantren Darul Qur'an Kabupaten Kampar. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi. Penulis melakukan penelitian ini dengan cara menyebarkan angket kepada peserta didik kelas VII, VIII, IX dan studi dokumentasi. Setelah data-data tersebut diperoleh, penulis menganalisis data dan melakukan uji hipotesis dengan menggunakan rumus *analisis regresi* dan menggunakan rumus *regresi linier* untuk mengetahui kontribusi kedua Variabel X dan Y. Selanjutnya penulis menyimpulkan hasil penelitian dalam bentuk analisis *persamaan regresi linier*. Setelah penelitian ini dilakukan, penulis memperoleh hasil penelitian tentang ada atau tidaknya pengaruh profesionalisme guru Bahasa Arab dengan prestasi belajar Bahasa Arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Qur'an Kabupaten Kampar. Maka penulis mendapatkan hasil akhir yaitu jika nilai profesionalisme guru bahasa arab 75 maka prestasi belajar siswa akan naik menjadi 78 dan jika nilai profesionalisme guru bahasa arab 76 maka prestasi belajar siswa jadi menurun menjadi 76. Sehingga dapat disimpulkan bahwasanya tidak terdapat pengaruh profesionalisme guru bahasa arab terhadap prestasi belajar siswa di pondok pesantren darul qur'an kabupaten Kampar. Dengan demikian maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Dan ini menandakan bahwasanya prestasi siswa pondok pesantren darul qur'an kabupaten Kampar di pengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Pengaruh, Profesionalisme Guru Bahasa Arab, Prestasi Belajar Bahasa Arab