



## Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتيجة البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن تطبيق إستراتيجية إحياء البيئة التعليمية ( *Lightening The Learning Climate* ) فعال لترقية رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف العاشر في معهد "سلفية باب السلام" تندون بمنطقة روكان هولو. هذه بظهور  $T_o$  أكبر من  $T_t$  " في درجة دلالة ٥ % ودرجة دلالة ١ %.

وكان استخدام إستراتيجية إحياء البيئة التعليمية ( *Lightening The Learning*

*Climate* ) في تحليل البيانات كان تأثيرا هاما، من دلالة نتيجة رمز *Eta Squared*

يعني: ٠،١٧، هذا دلت على أعلى من ٠،١٤، فهو وقع في الدرجة العليا.

#### ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة الاقتراحات كما يلي :

##### ١- للمدرس

من هذا البحث أن استخدام إستراتيجية إحياء البيئة التعليمية ( *Lightening*

*The Learning Climate* ) فعال لترقية رغبة التلاميذ فينبغي للمدرس أن يستخدم

هذه الإستراتيجية في التعليم خصوصا لترقية رغبة التلاميذ.

##### ٢- للتلاميذ

أ. أرجو من التلاميذ أن يجتهدوا في تعلم اللغة العربية.

ب. أرجو من التلاميذ أن يشتركوا في عملية التعلم في الفصل.