



ملخص

محمد يونس، (2018) : "فعالية تطبيق الطريقة الإيحائية (*Suggestopedia*) لترقية دافع التعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوالا اينوك بمنطقة اندراغيري هيلير.

هذا البحث بحث تجريبي، وهذا البحث يهدف لمعرفة هل تطبيق الطريقة الإيحائية (*Suggestopedia*) يكون فعال لترقية دافع تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوالا اينوك بمنطقة اندراغيري هيلير. وأما تكوين مشكلة البحث فهل تطبيق الطريقة الإيحائية (*Suggestopedia*) يكون فعال لترقية دافع تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوالا اينوك بمنطقة اندراغيري هيلير؟. أفراد البحث هو تلاميذ الفصل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوالا اينوك. وعينته تلاميذ الفصل الأول "أ" و "ب". وطرق جمع البيانات التي استخدمها الباحث الملاحظة والإستبانات والوثائق الرسمية. وفي تحليل البيانات يستخدم فيه الباحث الرمز :

$$t_o = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

وبعد أن حلل الباحث البيانات،. كما دل عليه أن $T_o = 1,38$ أدنى من جدول " T_t " في درجة دلالة 5% و من درجة دلالة 1%، يعني H_a مردودة و H_o مقبولة. وهذه تدل على أنّ فعالية تطبيق الطريقة الإيحائية (*Suggestopedia*) يكون غير فعال لترقية دافع التعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوالا اينوك بمنطقة اندراغيري هيلير.

الكلمات الأساسية : فعالية والطريقة الإيحائية (*Suggestopedia*) ودافع التعليم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Yunus, (2018) : The Effectiveness of Using Suggestopedia Method in Increasing Student's Learning Motivation at the Islamic Senior High School of Kuala Enok Indragiri Hilir

This research is a experimental. The purpose of this research is to know the ability student's motivation of Using Suggestopedia Method and without using suggestopedia method at the Islamic high school of Kuala Enok Indragiri Hilir. The subject of this research is students in class X A and X B at Islamic high school of Kuala Enok Indragiri Hilir. Object of this research is the effectiveness of using suggestopedia method in increasing learning motivation student at the Islamic high school of Kuala Enok Indragiri Hilir. The writer used the test and observation to collect the data. The Test was conducted before use suggestopedia method and after used this method, and the observation is done during the learning process. To analysis data the writer used the following formula:

$$T_0 = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

Based on the data analysis, it can be concluded that teaching process was a insignificant difference between the used of Suggestopedia Method and without used Suggestopedia Method, because the score $T_0 = 1,38$ is smaller than "T" table on standard 5% = 1,683 and 1% = 2,423. It mean H_0 is a accepted and H_a is rejected.

Keyword : *the Effectiveness, Suggestopedia Method, Motivation Learning*

ABSTRAK

Muhammad Yunus, (2018) : Efektifitas Penerapan Metode Suggestopedia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri Kuala Enok Kabupaten Indragiri Hilir.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan metode suggestopedia untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab, dengan melihat ada tidaknya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab kelas eksperimen dan kontrol. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan metode suggestopedia efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri Kuala Enok Kabupaten Indragiri Hilir?”. Subjek penelitian adalah guru madrasah aliyah negeri kuala enok kabupaten Indragiri hilir, sedangkan objeknya adalah penerapan metode suggestopedia untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Kuala Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri Kuala Enok Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Ajaran 2016/2017 dan sampelnya adalah siswa kelas 10 A dan 10 B. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi, angket dan dokumentasi. Untuk menganalisa data observasi digunakan rumus:

$$T_0 = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab antara kelas yang menerapkan metode suggestopedia dengan yang tidak menerapkan metode suggestopedia. Karena nilai $T_0 = 1,38$ lebih kecil dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,423$ dan taraf signifikansi $5\% = 1,684$. ini berarti bahwa H_a ditolak dan H_0 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa, penerapan metode suggestopedia tidak efektif untuk meningkatkan motivasi belajar Siswa pada mata pelajaran bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri Kuala Enok Kabupaten Indragiri Hilir.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Suggestopedia, Motivasi Belajar.

Hak Cipta Melindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.