



الفصل الخامس الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن حلل الباحث المشكلة الموجودة فوجد الإجابة أن التعليم تطبيق الطريقة الإيحائية (*Suggestopedia*) يكون غير فعالا لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوالا اينوك. كما دل عليه أن الجدول $T_0 = 1,38$ أدنى من Tt في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%، يعني H_0 مردودة و H_0 مقبولة. وهذه تدل على أن فعالية تطبيق الطريقة الإيحائية (*Suggestopedia*) يكون غير فعالا لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوالا اينوك. بمنطقة اندراغيري هيلير. إذن تطبيق الطريقة الإيحائية (*Suggestopedia*) يكون غير فعالا لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوالا اينوك بمنطقة اندراغيري هيلير.

أن العوامل الذي يتأثر على دافع تعلم التلاميذ في تلك المدرسة :

1. جدول تعلم التعليم اللغة العربية في تلك المدرسة في الحصة الخامسة (الساعة الحادية عشرة إلا الربع).
2. إحتياج نفس التلاميذ كالجوع و الشبع و الحياء و الخ
3. مواهب التلاميذ المختلفة كالرياضة و علم الفيسيكييا و علم الحساب و الخ
4. أصل المدرسة التلاميذ المختلفة كالمدرسة الثانوية العامة و الخ



5. بيعة خارج المدرسة التلاميذ (عائلة و صاحب و بيعة الإجتماعية).

ب. الإقتراحات

يقدم الباحث الإقتراحات كما يلي :

١. للمدرس

من هذا البحث نعرف أن الطريقة الإيجابية (*Suggestopedia*) كان غير فعالاً لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ نبغي على المدرس لا يستخدم هذه الطريقة في التعليم خصوصاً لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ.

٢. للتلاميذ

أ. أرجو من التلاميذ أن يرفعوا دافع تعلم في التعليم اللغة العربية.

ب. أرجو من التلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يومياً داخل المدرسة و خارجها.

ج. أرجو من التلاميذ أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.