

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث سبة تجريبي ميداني وهو يتضمن في الجزء الكمي. تختار الباحثة الفصلين في الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كمبار فيليلال كمبار الشرقية مكان البحث. باستخدام إستراتيجية الصحيح والخطاء المتسلسل بطريقة القراءة (X)، لترقية مهارة القراءة (Y) لدى التلاميذ الصف الثاني. واختارت الباحثة العينة في هذا البحث صنفين فهما، الصف الثاني "أ" كصف تجريبي وتستخدم الباحثة إستراتيجية الصحيح والخطاء المتسلسل بطريقة القراءة. والصف الثاني "ب" كصف ضبطي ولا تستخدم إستراتيجية الصحيح والخطاء المتسلسل بطريقة القراءة.

وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيتهصميم الإختبار القبلي والإختبار

البعدي عشوائية يعني:

المجمع	الإختبار القبلي	معاملة	الإختبار البعدي
أ	T ₁	X	To
ب	T ₁	-	To

ب. أفراد البحث موضوعه

وأما أفراد البحث فهو تلاميذ الصف الثاني "أ" و "ب" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كمبار فيليلال كمبار الشرقية. وموضوع البحث فعالية استخدام إستراتيجية الصحيح والخطاء المتسلسل بطريقة القراءة فعالية لترقية مهارة القراءة في تعلم



اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كمبار فيليال كمبار الشرقية.

ج. مكان البحث وزمانه

أما مكان لهذا البحث هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كمبار فيليال كمبار الشرقية. وزمانه ١٥ مارس - ٣ مايو ٢٠١٧ م.

د. مجتمع البحث وعينه

أما المجتمع في هذا البحث هو كل التلاميذ من الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كمبار فيليال كمبار الشرقية.

مجتمع تلاميذ الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كمبار فيليال كمبار الشرقية.

رقم	الصف	المجموعة
١	الصف الثاني أ	٢٢ تلميذا
٢	الصف الثاني ب	٢٢ تلميذا
٣	الصف الثالث	٢٦ تلميذا
٤	المجموع	٧٠ تلميذا

العينة في هذا البحث صفتين فهما، الصف الثاني "أ". كصف تجريبي والصف الثاني "ب" كصف الضبطي. لأنها تساويا عدد التلاميذ و قيمة معدل الصف بين الصف الثاني "أ" و الصف الثاني "ب" هو نفسه تقريبا.



هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

١. الملاحظة، راقب المدرس مباشرة عن استخدام إستراتيجية الصحيح والخطأ المتسلسل بطريقة القراءة.

الرقم	الملاحظة	نعم لا
١	٢	٢
١	تفتح المدرسة الدرس	
٢	تقرأ المدرسة نص القراءة ويستمع اليه التلاميذ	
٣	تكتب المدرسة المفردات الجديدة على السبورة	
٤	تأمر المدرسة التلاميذ بقراءة النص حوالي عشر دقيقة	
٥	تنزع المدرسة التلاميذ إلى عدة المجموعة التي تتكون من أربعة أشخاص في كل المجموعة على الأكثر	
٦	تعطى المدرسة التلاميذ عدة التعبير حول النص، منها تعبير صحيح ومنها غير تعبير	
٧	تأمر المدرسة التلاميذ بكتابه التعبيرات لديهم ثم تعيينها أهى صحيح أم غير صحيحة	
٨	تأمر المدرسة التلاميذ بأن يتبادلوا القرطاس. إذن المجموعة الثانية تجد القرطاس من المجموعة الأولى. والمجموعة الثالثة تجد القرطاس من المجموعة الثانية. فكذلك على الترتيب. والمجموعة الأولى تجد القرطاس من المجموعة الأخير	
٩	تأمر المدرسة التلاميذ مرة ثانية بأن يكتبوا التعبيرات فيه ثم يعينوا ها أهى صحيح أم غير صحيح	
١٠	تقوم المدرسة على كل المجموعة	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١١	تقوم المدرسة بتصحيح التعبيرات
١٢	تختيم المدرسة الدرس
	المجموعة

٢. الاختبار، هذا الاختبار مرتان : الأولى : يفعل قبل استعمال إستراتيجية الصحيح والخطأ المتسلسل بطريقة القراءة. والثانية : يفعل بعد استعمال إستراتيجية الصحيح والخطأ المتسلسل بطريقة القراءة.

رقم	إسم	مؤشرات التقويم				حاصل
		مخارج الحروف	الطلاقة في القراءة	المتضمن في القراءة	قدرة على فهم المعنى	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
١	التلاميذ ١					

و. طريقة تحليل البيانات

١- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرمز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموع

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٨١% - ١٠٠% (جيد جد)

٦١% - ٨٠% (جيد)

٤١% - ٦٠% (مقبول)

٢١% - ٤٠% (ناقص)

٠% - ٢٠% (ناقص جدا^{٣٦})

٢- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرمز الآتي ($N < ٣٠$) اختبار "t"

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \quad ٣٧$$

الإيضاح :

T : اختبار

M_x : المعدل من المتغير x

M_y : المعدل من المتغير y

SD_x : الإنحراف المعياري من المتغير x

SD_y : الإنحراف المعياري من المتغير y

N : العينة

^{٣٦}Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, ٢٠١١, h. ١٥

^{٣٧}Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢, h. ٢٠٦.

الرقم الثابت : ١

رمز معيار انحراف التغيير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رمز معيار انحراف التغيير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رمز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رمز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.