

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث يعني بحث ارتباطي (كمي) ، والبيانات تظهر بالرقم ، وتحلل بالطريقة الإحصائية . والبحث الكمي يتكون من المنهج التجريبي والمنهج غير التجريبي^{٥٨} وهذا البحث يبحث في المنهج غير التجريبي يعني الارتباط ، يتكون من متغير X و Y₁ و Y₂ متغير X هو نتيجة تعلم العربية المكثفة وأما متغير Y₁ فهو نتيجة ومتغير Y₂ فهو كفاءة المحادثة .

ب. مكان البحث وزمنه

قامت الباحثة بالبحث في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو بياكينبرو . وزمان البحث في المرحلة الدراسية 2017-2018 .

ج. أفراد البحث و موضوعه

أما أفراد هذا البحث فهو الطلاب والطالبات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو ، و موضوعه⁵⁸ فهو نتيجة تعلم العربية المكثفة وكفاءة المحادثة وارتباطها .

⁵⁸ Moch. Aini, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Hilal Pustaka, Malang,2007), hlm.12.

د. مجتمع البحث وعینته

أما مجتمع البحث فهو جميع الطلاب والطالبات في الفصل الدراسي الثاني في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو . سنة دراسة 2016-2017 وعددهم 100 نفر .

مجموع مجتمع طلاب الفصل الدراسي الثاني في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

النمرة	الفصل	محدد الطالب
.1	الفصل الدراسي الثاني "الف"	25
.2	الفصل الدراسي الثاني "باء"	25
.3	الفصل الدراسي الثاني "ج"	25
.4	الفصل الدراسي الثاني "د"	25
		مجموعه 100

وقال Suharsimi Arikunto، إن كان مجتمع البحث أقل من المائة فيحسن أن يؤخذ كله . فيسمى البحث بحثاً مجتمعاً وإن كان أكثر من المائة فجاز أن يؤخذ بين 22-25 في المائة أو 10-15 في المائة أو أكثر.^{٥٩}

⁵⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta:PT.rineka cipta,2006), hal.134.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



وعينته 25 طالبا من الفصل الدراسي الثاني وهم مختارون من خلال أسلوب العينة المدففة .

٥. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

١. الوثائق

قابلت الباحثة فرد البيانات بتوثيق الجدول والآلة التي توجد في قسم تعليم اللغة العربية .

٢. الاختبار الشفهي

قابلت الباحثة فرد البيانات بالاختبار الشفهي بتقديم الأسئلة إلى المخبير .

و. طريقة تحليل البيانات

لتحليل البيانات في هذا البحث تستعمل الباحثة طريقة الإحصائية بسبب أن البيانات عليها متعلقة بتأثير أو الارتباط بين المتغيرين . لذلك الطريقة المناسبة بهذه البيانات هي لحظة المنتج . لأن البيانات الموجودة في هذا البحث جنسها نسبة .

أخذت الباحثة على طريقة تحليل البيانات في هذا البحث طريقة الإحصائية معتمدة بمشكلاً موجودة في البحث وهو لحظة المنتج برمز :

$$R_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2 n(\sum y^2) - (\sum y)^2}}$$



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\sum = \text{مجتمع}$$

$$R = \text{العلاقة}$$

$$N = \text{مجتمع العينة}$$

$$X = \text{متغير المستقل (نتيجة العربية المكتفة)}$$

$$Y_1 = \text{متغير غير المستقل الاول (نتيجة الحادثة)}$$

$$Y_2 = \text{متغير غير المستقل الثاني (كفاءة الحادثة)}$$

$$\sum XY = \text{نتائج الضرب بين متغير مستقلة بالعشرات متغير تابع}$$

$$\sum y^2 = \text{نتائج الضرب تربيعى من نتائج بالعشرات متغير تابع}$$

$$\sum x^2 = \text{نتائج الضرب تربيعى من نتائج بالعشرات متغير المستقل}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول الثالث

نتيجة الارتباط الإيجابي "product moment" "r"

البيان	النتيجة الارتباط الإيجابي "r" product moment" r"
الارتباط بين المتغير X متغير Y توجد الارتباط أدنى وأضعف ضعيفة حتى لا يوجد ارتباط أو التأثير بينهما .	0,200_0,00
الارتباط بين المتغير X متغير Y يوجد ارتباط أدنى وأضفی ضعيفة .	0,400-0,200
الارتباط بين المتغير X متغير Y يوجد ارتباط كافي .	0,700-0,400
الارتباط بين المتغير X متغير Y يوجد ارتباط قوي .	0,900-0,700
الارتباط بين المتغير X متغير Y يوجد ارتباط أشد قوي .	1,00-0,900

$$\begin{aligned}
 df &= N - nr \\
 N &= 100 \\
 nr &= 2 \\
 df &= 100 - 2 \\
 &= 98
 \end{aligned}$$

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول الرابع

جدول النتيجة الارتباطية لمستوى الاهتمام^{٦٠}

مستوى الاهتمام ٥% و ١%	Df	مستوى الاهتمام ٥% و ١%	Df
0,496	24	1,00	0,997
0,487	25	0,990	0,950
0,478	26	0,959	0,878
0,470	27	0,917	0,811
0,463	28	0,874	0,754
0,456	29	0,834	0,707
0,449	30	0,798	0,666
0,418	35	0,765	0,632
0,393	40	0,735	0,602
0,372	45	0,708	0,576
0,354	50	0,684	0,553
0,325	60	0,661	0,532
0,302	70	0,641	0,514
0,283	80	0,623	0,497
0,267	90	0,606	0,482
0,254	100	0,590	0,468
0,228	125	0,575	0,456
0,208	150	0,561	0,444

^{٦٠} Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2004), hal.296.

0,181	0,138	200	0,549	0,433	19
0,148	0,113	300	0,537	0,423	20
0,128	0,098	400	0,526	0,413	21
0,115	0,088	500	0,515	0,404	22
0,081	0,062	1000	0,505	0,369	23

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.