



ملخص

أزوير ريانطا، (2018) " الارتباط بين استيعاب المفردات العربية وقدرة الإملاء لدى تلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الهداية "المركز الإسلامي" كمبار "

هذا البحث بحث الارتباطي استخدم المداخل الكمي. لمعرفة ارتباط بين استيعاب المفردات العربية وقدرة الإملاء لدى التلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الهداية "المركز الإسلامي" كمبار. والمشكلات الموجودة في هذا البحث هي استيعاب المفردات العربية وقدرة الإملاء وإرتباطه م لدى تلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الهداية "مركز الإسلامي" كمبار. وإما الطريقة لجمع البيانات هي باختبارات و وثائق. و تحليل بياناتها برموز يدويا (SPSS 20)، الذي يبحث الباحث ثم استنباطها. وتحليل البيانات: *produut moment* أن استيعاب المفردات العربية وقدرة الإملاء لدى التلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الهداية "مركز الإسلامي" كمبار، دل على هذا البحث بنتيجة إرتباطه 0,786 عند 1% = 0,537 و 5% = 0,423. و هذا الارتباط دل على إرتباط قوي $0,786 \geq 0,423$ و $0,537 \geq 0,423$. أستنبط هذا البحث عن الأقوى و الأدنى عن قدرة الإملاء لدى التلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الهداية "مركز الإسلامي" كمبار. أكثر التلاميذ التي تملك المفردات العربية سوف تزيد وتسارعدها على قدرة الإملاء الإستماعي.

الكلمات الأساسية: الارتباط، استيعاب، المفردات، القدرة، الإملاء



ABSTRAK

Azwir Rianto, (2018): Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Dengan kemampuan imla' siswa kelas dua Madrasah Aliyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

Dalam Penelitian ini jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah Penelitian Korelasi yang bertujuan untuk mengetahui korelasi antara penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan kemampuan Imla' siswa kelas dua di Madrasah Aliyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. Permasalahan yang menjadi objek kajian dalam penelitian ini adalah terkait pada Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dan Kemampuan Imla' pada siswa kelas dua di Madrasah Aliyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. Sebagai penelitian Korelasi, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus statistik product moment sedangkan alat hitungannya dengan SPSS 20. Dapat diketahui hasilnya bahwa, terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara penguasaan kosakata Bahasa Arab dengan kemampuan imla' siswa kelas dua Islamic Centre Al-Hidayah Kampar, yang ditunjukkan dengan nilai "r" adalah 0.786 derajat kebebasannya adalah 22 orang. Berdasarkan analisis table "r" nilai dari tingkat 1% adalah 0.537 dan 5% adalah 0.423. Hubungan ini termasuk kedalam kategori " kuat " $0.537 \leq 0.786 \geq 0.423$. Dengan demikian kesimpulannya adalah tinggi rendahnya kemampuan imla' siswa kelas dua Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Berhubungan dengan banyaknya kosakata Bahasa Arab yang dimiliki oleh siswa tersebut. Semakin banyak kosakata yang dikuasai Maka semakin meningkatlah kemampuan Imla' pada siswa tersebut.

Kata kunci: Hubungan, Penguasaan, Kosa Kata, Kemampuan, Imla'