

ملخص

أزوير ريانطا، (2018) "الارتباط بين استيعاب المفردات العربية وقدرة الإملاء لدى تلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهداية "المراكز الإسلامي " كمبانار "

هذا البحث بحث إرتباطي است خدم المداخل الكمي. لمعرفة ارتباط بين استيعاب المفردات العربية وقدرة الإملاء لدى التلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهداية "المراكز الإسلامي " كمبانار. والمشكلات الموجودة في هذا البحث هي استيعاب المفردات العربية وقدرة الإملاء وإرتباطه ما لدى تلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهداية "المراكز الإسلامي " كمبانار. وإما الطريقة لجمع البيانات هي بإختبارات ووثائق. وتحليل بياناتها برموز يدويا (SPSS 20)، الذي يبحث الباحث ثم استنباطها. وتحليل البيانات: *produut moment*: أن استيعاب المفردات العربية وقدرة الإملاء لدى التلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهداية "المراكز الإسلامي " كمبانار، دل على هذا البحث بنتيجة إرتباطه $0,786 \geq 0,537 = 0,423$. وهذا الإرتباط دل على إرتباط قوي $0,786 \geq 0,423 = 0,537$. وأستنبط هذا البحث عن الأقوى والأدنى عن قدرة الإملاء لدى التلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهداية "المراكز الإسلامي " كمبانار . أكثر التلاميذ التي تملك المفردات العربية سوف تزيد وتساعدها على قدرة الإملاء الإستماعي.

الكلمات الأساسية: الارتباط، استيعاب، المفردات، القدرة، الإملاء



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Azwir Rianto, (2018): The Correlation between Students' Arabic Vocabulary Mastery and Their *Imla'* Ability at the Second Grade of Islamic Senior High School of Islamic Centre Al-Hidayah Kampar

This research was Correlation aiming at knowing students' Arabic vocabulary mastery and their *Imla'* ability at the second grade of Islamic Senior High School of Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. The problems of this research were students' Arabic vocabulary mastery, their *Imla'* ability, and their correlation at the second grade of Islamic Senior High School of Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. Quantitative approach was used in this research. Test and documentation were used to collect the data. To analyze the data, manual calculation and SPSS 20 were used, and it was obtained that there was a strong and significant correlation between students' Arabic vocabulary mastery and their *Imla'* ability at the second grade of Islamic Senior High School of Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. It was signed by the r score 0.786 and the degree of freedom was 22 persons. Based on the analysis, r_{table} was 0.537 at 1% significant level and 0.423 at 5% significant level. This correlation was on strong category $0.537 < 0.786 > 0.423$. Thus, it could be concluded that the high or low student *Imla'* ability at the second grade of Islamic Senior High School of Islamic Centre Al-Hidayah Kampar correlated to the number of Arabic vocabulary owned by students. The more vocabulary was mastered, the higher student *Imla'* ability would be.

Keyword : Correlation, Mastery, Vocabulary, Ability, Imla'



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Azwir Rianto, (2018): Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Bahasa

**Arab Dengan kemampuan imla' siswa kelas dua
Madrasah Aliyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.**

Dalam Penelitian ini jenis penelitian yang gunakan oleh peneliti adalah Penelitian Korelasi yang bertujuan untuk mengetahui korelasi antara penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan kemampuan Imla' siswa kelas dua di Madrasah Aliyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. Permasalahan yang menjadi objek kajian dalam penelitian ini adalah terkait pada Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dan Kemampuan Imla' pada siswa kelas dua di Madrasah Aliyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. Sebagai penelitian Korelasi, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus statistik product moment sedangkan alat hitungnya dengan SPSS 20. Dapat diketahui hasilnya bahwa, terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara penguasaan kosakata Bahasa Arab dengan kemampuan imla' siswa kelas dua Islamic Centre Al-Hidayah Kampar, yang ditunjukkan dengan nilai "r" adalah 0.786 derajat kebebasannya adalah 22 orang. Berdasarkan analisis table "r" nilai dari tingkat 1% adalah 0.537 dan 5% adalah 0.423. Hubungan ini termasuk kedalam kategori " kuat " $0.537 \leq 0.786 \geq 0.423$. Dengan demikian kesimpulannya adalah tinggi rendahnya kemampuan imla' siswa kelas dua Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Berhubungan dengan banyaknya kosakata Bahasa Arab yang dimiliki oleh siswa tersebut. Semakin banyak kosakata yang dikuasai Maka semakin meningkatlah kemampuan Imla' pada siswa tersebut.

Kata kunci: Hubungan, Penguasaan, Kosa Kata, Kemampuan, Imla'