



### Hak Cipta Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Qudwah Mardliyah , (2018) : Efektifitas Penerapan Metode Qiro'ah dengan menggunakan Strategi Membaca Huruf Kacau untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Satu Pekanbaru .**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penerapan Metode Qiro'ah dengan menggunakan Strategi Membaca Huruf Kacau dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Terhadap Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Satu Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Penerapan Metode Qiro'ah dengan Menggunakan Strategi Membaca Huruf Kacau Efektif untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Satu Pekanbaru ?”. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dengan merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi dan test. Objek penelitian ini adalah Efektifitas Penerapan Metode Qiro'ah dengan Menggunakan Strategi Membaca Huruf Kacau untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Satu Pekanbaru. Subjek penelitian adalah siswa dan guru Bahasa Arab Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Satu Pekanbaru. Populasi penelitian adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Satu Pekanbaru tahun ajaran 2016-2017, dengan sampel siswa kelas VII4 sebagai kelas Kontrol dan VII5 sebagai kelas Eksperimen di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Satu Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan strategi Membaca Huruf Kacau dan yang tidak diajarkan menggunakan membaca huruf Kacau dalam pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Karena nilai  $T_o = 5,23$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2.67$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2.00$ . Ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci : Efektifitas, Metode, Strategi, Keterampilan Membaca**