

ملخص

سيتي صحيبة، (٢٠١٨): " فعالية الطريقة السمعية الشفوية بإستراتيجية البطاقة الماثلة الماثلة الماثلة الماثلة الماثلة الماثلة الماثلة المتكاملة المتحاطة الإسلامية المتكاملة المتحاطة الإسلامية المتحاطة المتحاطة الإسلامية المتحاطة المت

هذا البحث بحث بحن تجربي. وهذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية الطريقة السمعية الشفوية السمعية الشفوية البرحن المتوسطة الإسلامية المتكاملة تمبولينج إيندراغيري هلير. وأما تكوين مشكلة البحث: هل الطريقة السمعية الشفوية بإستراتيجية البطاقة الماثلة المفهرسة (Index Card Match) فعالة لترقية مهارة الكلام الدى تلاميذ مدرسة دار الرحمن المتوسطة الإسلامية المتكاملة تمبولينج إيندراغيري هلير ؟ وأفراد البحث هي تلاميذ الصف الثامن "أ" و "ب" فيها. وموضوعه فعالية الطريقة السمعية الشفوية بإستراتيجية المبطاقة الماثلة المفهرسة (Index Card Match) لترقية مهارة الكلام. المجتمع في هذا البحث هو كل البطاقة الماثلة المفهرسة (Index Card Match) لترقية مهارة الكلام. المجتمع في هذا البحث هو كل البيانات التي استخدمتها الباحثة ملاحظة واختبار. وبعد أن حللت الباحثة البيانات، فالخلاصة أن قعاليق الطريقة السمعية الشفوية بإستراتيجية البطاقة الماثلة المفهرسة (Index Card Match) كان فعالالاتيقية مهارة الكلام لدى تلاميذ مدرسة دار الرحمن المتوسطة الإسلامية المتكاملة تمبولينج إيدراغيري هلير. كما دل عليه أن ٢٥ المردودة و أن ٢٥ الم مقبولة. و هذه دلت على أن تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بإستراتيجية البطاقة الماثلة المفهرسة (Index Card Match) فعال لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ المفهرسة الإسلامية المتكاملة تمبولينج إيدراغيري هلير. المورسة دار الرحمن المتوسطة الإسلامية المتكاملة تمبولينج إيدراغيري هلير. تلاميذ مدرسة دار الرحمن المتوسطة الإسلامية المتكاملة تمبولينج إيدراغيري هلير.

الكلمات الأساسية: فعالية، السمعية الشفوية، إستراتيجية البطاقة الماثلة المفهرسة، مهارة الكلام



ABSTRAK

Siti Suhaibah, (۲۰۱۸)

Tambungi Undang Undang Undang Penelitian ini ad

: Efektifitas Metode Samíyyah Syafawiyyah dengan Strategi Index Card Match untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa di SMP IT Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode samíyyah syafawiyyah dengan strategi index card match untuk meningkatkan kemahiran berbicara siswa, dengan melihat ada tidaknya peningkatan kemahiran berbicara siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah penerapan metode samiyyah syafawiyyah dengan strategi index card match efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara siswa di SMP IT Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir?". Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A dan VIII B SMP IT Daarul Rahman kabupaten Indragiri hilir, sedangkan objeknya adalah metode samíyyah syafawiyyah untuk meningkatkan kemahiran berbicara siswa di SMP IT Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dan sampelnya adalah siswa kelas VIII A dan VIII B berjumlah V· siswa. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan kemahiran berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Arab antara kelas yang menggunakan metode samíyyah syafawiyyah dengan strategi index card match dengan yang tidak menggunakan metode samíyyah syafawiyyah dengan strategi index card match. signifikansi °%, ini berarti bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan kata lain metode samívyah syafawiyyah dengan strategi index card match efektif untuk meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di SMP IT Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Samíyyah Syafawiyyah, Strategi Index Card Match dan Kemahiran Berbicara.