



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil observasi terhadap kemampuan guru mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual pada materi pelajaran inflasi di Kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru tergolong baik dengan persentase 78,46% berada pada interval 61%-80%.
2. Sedangkan berdasarkan hasil observasi terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual, maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan guru tidak mengalami hambatan dalam mengembangkan LKS berbasis kontekstual.
3. Hasil wawancara tanggapan siswa terhadap kemampuan guru mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual pada materi pelajaran inflasi di Kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar, maka dapat diketahui bahwa hanya aspek 1, 2, dan 4 dijawab seluruh siswa dengan “Jelas”, sedangkan yang lainnya masih terdapat sebagian siswa yang menjawab dengan “Tidak Jelas”. Namun hampir secara keseluruhan siswa menjawab LKS yang dikembangkan guru dengan berbasis pendekatan kontekstual jelas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian pengembangan ini sebagai berikut.

1. Para guru mata pelajaran ekonomi yang lain diharapkan menggunakan produk LKS yang dikembangkan ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya untuk materi inflasi.
2. Diharapkan guru Ekonomi kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar dapat mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual pada materi lainnya.
3. Selain untuk pembelajaran di sekolah LKS yang dikembangkan diharapkan juga digunakan dalam proses belajar mandiri bagi peserta didik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.