



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode, dan Alasan Menggunakan Metode

Metode atau pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif adalah metode yang digunakan karena data berupa angka-angka, tabel, dan analisis menggunakan rumus statistik tertentu.³⁷

Alasan peneliti menggunakan metode kuantitatif adalah karena peneliti ingin mendapatkan informasi yang luas dari suatu populasi. Metode penelitian kuantitatif cocok digunakan untuk mendapatkan informasi yang luas tetapi tidak mendalam. Bila populasi terlalu luas, maka penelitian dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Namun sebaliknya jika jumlah populasi sedikit atau kecil, maka jumlah populasi dapat dijadikan sampel penelitian. Alasan selanjutnya karena permasalahan dalam penelitian ini sudah jelas menjadi titik tolak penelitian, bahwa guru Ekonomi di MAN Tanjung Rambutan memang telah mengembangkan LKS berbasis kontekstual.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi ini didasari atas adanya masalah-masalah yang terdapat di lapangan dan ingin diteliti oleh penulis. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2017

³⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm.



C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitiannya adalah guru yang mengajar bidang studi ekonomi di kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar yang berjumlah 1 orang, dan siswa kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar yang berjumlah 23 orang siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah analisis kemampuan guru mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual pada materi pelajaran inflasi di Kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar bidang studi ekonomi di kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar, dan siswa kelas X yang berjumlah 23 orang siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Purposive Sampling*. *Purposive Sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/situasi yang diteliti.

Informan yang ditentukan oleh peneliti dengan menggunakan teknik ini adalah guru IPS Ekonomi kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar yang berjumlah 1 orang guru atas nama Ibu Zaidar, SE. Peneliti yakin informan yang peneliti pilih menggunakan teknik ini mengetahui dan menguasai objek atau subjek yang akan diteliti dan peneliti menamai mereka dengan nama informan kunci.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara, merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individu. Dalam penelitian ini peneliti mengadakan wawancara langsung dengan kepala sekolah, wakakurikulum, dan siswa kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar yang berhubungan dengan pengembangan LKS berbasis pendekatan kontekstual.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip, termasuk juga buku tentang teori, pendapat, dalil, atau hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.³⁸ Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan keadaan sekolah, guru, siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan.

3. Observasi

Observasi digunakan untuk mengumpulkan data primer penelitian yang ditujukan pada guru IPS Ekonomi kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar yaitu dengan mengamati secara langsung bagaimana kemampuan guru tersebut dalam mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran ekonomi. Observasi ini dilakukan dengan menggunakan lembaran

³⁸ Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010, hlm. 172



observasi sebagai pedoman penelitian, yang telah disiapkan oleh penulis. Observasi dilakukan sebanyak 1 kali, karena kegiatan guru dalam mengembangkan LKS berbasis kontekstual pada materi inflasi hanya 1 kali dilakukan guru.

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuat yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Mereduksi data dalam penelitian pendidikan bisa memfokuskan pada, murid-murid yang memiliki kecerdasan tinggi dengan mengkategorikan pada aspek, gaya belajar, perilaku sosial, interaksi dengan keluarga dan lingkungan, dan perilaku di kelas.³⁹

Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyelidiki data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informasi dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan di bantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kuantitatif.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data dalam penelitian kuantitatif berbentuk angka dan tabel. Data kuantitatif yang

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm. 338

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperoleh dari hasil perhitungan pada lembaran observasi, akan diolah terlebih dahulu menggunakan rumusan statistik untuk memperoleh persentasenya. Selanjutnya data itu akan dikualitatifkan kembali untuk dianalisis secara kualitatif. Teknik ini dikenal dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan presentase.⁴⁰

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
 N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi)
 P = Angka persentase
 100% = Bilangan Tetap.⁴¹

Kemudian hasil persentase tersebut, dikelompokkan ke dalam 5 kategori penilaian dengan mengacu pada standar Riduwan sebagai berikut:

- 81% - 100% = Sangat baik dikategorikan “Sangat Baik”
 61% - 80% = Baik dikategorikan “Baik”
 41% - 60% = Cukup dikategorikan “Cukup”
 21% - 40% = Lemah dikategorikan “Kurang”.
 0% - 20% = Sangat lemah dikategorikan “Tidak Baik”⁴²

⁴⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hlm, 208

⁴¹ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008, hlm. 43

⁴² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, hlm. 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kuantitatif menjadi sari pati jawaban manusia masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu. Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

G. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data yaitu:

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud di sini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi.⁴³

Peneliti dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, lembaran instrumen yang dilakukan peneliti.

2. Uji kredibilitas data dengan *Member Check*

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data

⁴³ *Ibid*, hlm. 375

yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya.

Peneliti melakukan *member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan observasi dan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.