

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Citra Meidiana, (2018) : Analisis Kemampuan Guru Mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Pelajaran Inflasi di Kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah kemampuan guru mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual pada materi pelajaran inflasi di Kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar, dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual pada materi pelajaran inflasi di Kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik *Purposive Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/situasi yang diteliti. Informan yang ditentukan oleh peneliti dengan menggunakan teknik ini adalah guru IPS Ekonomi kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar yang berjumlah 1 orang guru atas nama Ibu Zaidar, SE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hasil observasi terhadap 13 indikator kemampuan guru mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual pada materi pelajaran inflasi di Kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru tergolong baik dengan persentase 78,46% berada pada interval 61%-80%. Sedangkan berdasarkan hasil observasi terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual, maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan guru tidak mengalami hambatan dalam mengembangkan LKS berbasis kontekstual. Hasil wawancara tanggapan siswa terhadap kemampuan guru mengembangkan LKS berbasis pendekatan kontekstual pada materi pelajaran inflasi di Kelas X MAN Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar, maka dapat diketahui bahwa hanya aspek 1, 2, dan 4 dijawab seluruh siswa dengan "Jelas", sedangkan yang lainnya masih terdapat sebagian siswa yang menjawab dengan "Tidak Jelas". Namun hampir secara keseluruhan siswa menjawab LKS yang dikembangkan guru dengan berbasis pendekatan kontekstual jelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Citra Meidiana, (2018): The Teacher Ability in Developing Student Workbook Contextual Based on Inflation Subject at the Tenth Grade of State Islamic Senior High School Tanjung Rambutan Kampar Regency

This research aimed at knowing the teacher ability in developing student workbook Contextual based on Inflation subject at the tenth grade of State Islamic Senior High School Tanjung Rambutan Kampar Regency, and the influencing factors. This research was Qualitative. Purposive sampling technique was used in this research, this sampling technique was with certain considerations such the person who was supposed as the person knowing what we expected or the person mastering something that eased the researcher to do the research. The informant was an Economics subject teacher, Zaidar, SE. Interview, documentation, and observation were the techniques of collecting the data. Based on the research findings, it could be concluded the observation result of 13 indicators of teacher ability in developing student workbook Contextual based on Inflation subject at the tenth grade of State Islamic Senior High School Tanjung Rambutan Kampar Regency that all aspects were implemented 100% by the teacher and it was on very good category because it was between 81% and 100%. Based on the observation result of the influencing factors, it could be concluded that the teacher did encounter any difficulty in developing the student workbook. Based on the interview result of student response, it could be known that the aspects of number 1, 2 and 4 were answered clearly, while the other answered uncertainty. Almost all students answered the workbook developed by the teacher clearly.

ملخص

تشيترا ميديانا، (٢٠١٨) : مهارة المدرس في تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المستندة إلى المدخل النصي في مادة التضخم للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانجونج رامبوتان بمنطقة كامبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة مهارة المدرس في تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المستندة إلى المدخل النصي في مادة التضخم للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانجونج رامبوتان بمنطقة كامبار، ومعرفة العوامل المؤثرة عليها. وهذا البحث بحث كفي. وأسلوب أخذ العينة في هذا البحث هو أسلوب العينة الهادفة وهو الأسلوب الذي أخذه بالنظر إلى الأحوال المعينة، مثل أن أحدا يعتبر أعلم عما نحتاج إليه أو أنه مستول حتى بواسطته يمكننا أن نحصل على معلومات البحث بالسهولة. المخبر في هذا البحث مدرسة في العلوم الاجتماعية لتخصص الاقتصاد في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانجونج رامبوتان بمنطقة كامبار وهي سيدة زيدار. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلة والتوثيق والملاحظة. مؤسسا على نتيجة البحث فتيين الاستنباط بأن نتيجة الملاحظة نحو ١٣ مؤشرة لمهارة المدرس في تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المستندة إلى المدخل النصي في مادة التضخم للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانجونج رامبوتان بمنطقة كامبار، وأن جميع الجوانب قد أجرتها المدرسة بقدر ١٠٠% وهي في المستوى الجيد جدا لكونه في مسافة ٨١%-١٠٠%. وأما الاستنباط من نتيجة الملاحظة نحو العوامل المؤثرة عليها فهو أن المدرسة لم تجد المشكلة في تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المستندة إلى المدخل النصي. نتيجة المقابلة التي فيها تعليق التلاميذ نحو المدرسة في تطويرها أوراق العمل لدى التلاميذ المستندة إلى المدخل النصي في مادة التضخم للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانجونج رامبوتان بمنطقة كامبار، فمن المعلوم إنما الجانب الأول الثاني والرابع أجابها التلاميذ بالوضوح وأما غير ذلك فلا، ولكن عموما يكاد جميع التلاميذ أجابوا أوراق العمل لدى التلاميذ المستندة إلى المدخل النصي بالوضوح.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.