Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraukan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa LAS berbasis model *Learning Cycle* 7E pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang valid, sangat praktis dan dapat memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa. Hal ini menunjukkan bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. LAS berbasis model *Learning Cycle* 7E pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 86.22% oleh ahli teknologi pendidikan, dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 84.12% oleh ahli materi pembelajaran. Sehingga didapat rata-rata persentase keidealan 85.17% dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa LAS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis. Dengan demikian, LAS yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LAS berbasis model *Learning Cycle* 7E pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 87.72% dan kategori sangat praktis pula pada uji coba kelompok besar dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

persentase keidealan 89.35%. Hal ini menunjukkan bahwa LAS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. LAS matematika berbasis model Learning Cycle 7E pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t dengan dk = 76 dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh t_{tabel} = 1,99 Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,43 > 1,99. Disimpulkan terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika antara kelas eksperimen dengan kelas control setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LAS matematika berbasis model Learning Cycle 7E. Rata-rata nilai tes siswa yang menggunakan LAS lebih tinggi yaitu 29,154 dibanding nilai rata-rata pembelajaran langsung yang rata-ratanya 26,077. Hal ini menunjukkan bahwa LAS sudah efektif serta dapat memfasilitasi pemahaman konsep matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan
   a. Peneliti menyarankan agar LAS ini digunakan dalam pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII karena telah diuji cobakan dengan hasil yang baik.
   b. Penggunaan LAS berbasis model *Learning Cycle* 7E pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) ini dikolaborasikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

dengan pembelajaran matematika yang menarik lainnya agar pembelajaran menjadi lebih bervariatif.

c. Kepada guru hendaknya menyarankan siswanya untuk belajar di rumah terlebih dahulu menggunakan LAS matematika dengan model *Learning Cycle* 7E ini, supaya siswa lebih mudah memahami materi yang akan dipelajari di kelas.

2. Saran Pengembangan Produk

a. LAS berbasis model *Learning Cycle* 7E ini dikembangkan lebih lanjut dengan menggunakan 2 kelas atau lebih kelas eksperimen dan pembanding, agar kualitas LAS ini benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya.

b. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan LAS berbasis model *Learning Cycle* 7E pada materi yang berbeda terhadap pemahaman konsep matematika. Sehingga LAS yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.