

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rio Amri Yoko, (2018) : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pengamalan Ibadah Shalat Dzuhur Berjamaah Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (2) bagaimana pengamalan ibadah shalat dzuhur berjamaah siswa dan (3) apakah ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Agama Islam terhadap pengamalan ibadah shalat dzuhur siswa di SMK Negeri 1 Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November hingga Desember tahun 2016 bertempat di SMK Negeri 1 Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pengamalan ibadah shalat dzuhur berjamaah siswa di SMK Negeri 1 Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X yang beragama Islam berjumlah 159, peneliti hanya menarik sampel sebanyak 35% yaitu 56 orang dengan teknik *propotionate stratified random sampling*. Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase, sedangkan untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga data dianalisis dengan menggunakan rumus koefesien kontingensi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pembelajaran Pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan berada pada kategori "baik" yaitu 74,23 % yang berada pada rentang 61%-80%, (2) pengamalan ibadah shalat dzuhur berjamaah siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan berada pada kategori "baik" yaitu 63,2% yang berada pada rentang presentasi 61%-80%, dan (3) ada pengaruh yang signifikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pengamalan ibadah shalat dzuhur berjamaah siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi koefisien kontingensi diperoleh harga C sebesar 0,49, lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,273 < 0,49 > 0,354$), dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Shalat Dzuhur Berjamaah.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rio Amri Yoko, (2018): The Influence of Islamic Education Learning toward the Implementation of Student Congregation Dzuhur Prayer at State Vocational High School 1 Bandar SeiKijang, Pelelawan Regency

This research aimed at knowing (1) how the implementation of Islamic Education learning was, (2) how the implementation of student congregation *Dzuhur* prayer was, and (3) whether there was a significant influence of Islamic Education learning toward the implementation of student congregation *Dzuhur* prayer at State Vocational High School 1 Bandar SeiKijang, Pelelawan Regency. This research was conducted from November to December 2016 at State Vocational High School 1 Bandar SeiKijang. The population of this research was the tenth grade Islamic students amount 159 students, and Proportionate stratified random sampling technique was used. The data were analyzed by using Descriptive qualitative to answer the first and second formulations of the problems, and the third was analyzed by using Coefficient contingency formula. The research findings showed that (1) Islamic Education learning was on good category 74.23% that was on 61%-80%, (2) the implementation of student congregation *Dzuhur* prayer was on good category 63.2% that was on 61%-80%, and (3) there was a significant influence of Islamic Education learning toward the implementation of student congregation *Dzuhur* prayer at State Vocational High School 1 Bandar SeiKijang, Pelelawan Regency. Based on the calculation of coefficient contingency correlation, C score 0.49 was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.273 < 0.49 > 0.254$). Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Islamic Education, Shalat Dzuhur In Congregation.*

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريو أمرى يوكو ، (٢٠١٨) : أثر تعليم الدين الإسلامي على تطبيق صلاة الظهر جماعة لدى تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الواحدة بندر سونجاي كيجانج - منطقة باللون.

هذا البحث يهدف إلى الكشف عن (١) كيف تطبيق تعليم الدين الإسلامي (٢) كيف تطبيق صلاة الظهر جماعة لدى التلاميذ و (٣) هل هناك أثر دلالي بين تعليم الدين الإسلامي على تطبيق صلاة الظهر جماعة لدى تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الواحدة بندر سونجاي كيجانج - منطقة باللون. تم القيام بهذا البحث في الفترة من نوفمبر إلى ديسمبر سنة ٢٠١٦ في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الواحدة بندر سونجاي كيجانج - منطقة باللون. وموضوع البحث هو أثر تعليم الدين الإسلامي على تطبيق صلاة الظهر جماعة لدى التلاميذ. ومجتمع البحث تلاميذ الفصل العاشر المعنقون بالدين الإسلامي وعددهم ١٥٩ . وأخذ من هذا العدد ٣٩% أو ٦٥ شخصاً كالمعيينة وذلك بأسلوب *Propionate Stratified Random sampling* . ولإجابة سؤال البحث الثالث فتحلل البيانات باستخدام رمز *Koofisien Kontingensi* . وتدل نتيجة البحث على النقط الآتية : (١) تعليم الدين الإسلامي في المدرسة المهنية الحكومية الواحدة بندر سونجاي كيجانج منطقة باللون في المستوى "الجيد" يعني ٧٤٪٢٣ في الامتداد ما بين ٦١٪ و ٨٠٪ ، (٢) تطبيق صلاة الظهر جماعة في المدرسة المهنية الحكومية الواحدة بندر سونجاي كيجانج منطقة باللون في المستوى "الجيد" يعني ٦٣٪٢ في الامتداد ما بين ٦١٪ و ٨٠٪ ، (٣) هناك فرق دلالي لتعليم الدين الإسلامي على تطبيق صلاة الظهر جماعة لدى تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الواحدة بندر سونجاي كيجانج - منطقة باللون. واعتماداً على حساب *korelasi Koofisien Kontingensi* توجد نتيجة ج ٤٩٪ وهو أكبر من *tabel* سواء كان في درجة دلالية ٥٪ أو ١٪ ($273 > 270 > 45 > 40 > 35$). ومن ثم فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة.

الكلمات المفتاحية : تعليم الدين الإسلامي، صلاة الظهر جماعة.