



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mesra Yolanda Absani, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Motivasi Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kampar.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (tgt) terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari motivasi siswa madrasah tsanawiyah di Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Two Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.5 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII.6 sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu uji t dan anova dua arah (*Two Factorial Design*). Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa 1) Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (tgt) dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. 2) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (tgt) dan motivasi dalam mempengaruhi pemahaman konsep matematis siswa. Oleh sebab itu, secara umum model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (tgt) berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari motivasi siswa madrasah tsanawiyah di Kampar.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament (TGT), Pemahaman Konsep Matematis, Motivasi.*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mesra Yolanda Absani, (2018): The Effect of Using Teams Games Tournament (TGT) Type of Cooperative Learning Model toward Students' Mathematic Concept Comprehension Derived from Their Motivation at Islamic Junior High School in Kampar

This research aimed at knowing the effect of using TGT type of Cooperative learning model toward students' mathematic concept comprehension derived from their motivation at Islamic Junior High School in Kampar. This research was a Quasi-experiment and Two Group Posttest only design was used. The population was all students. Samples were the eighth-grade students of classes 5 as the control group and 6 as the experimental group. T-test and two-way ANOVA were the techniques of analyzing the data. Based on the data analysis result, it could be concluded that 1) there was a difference on mathematic concept comprehension between students taught by using TGT type of Cooperative learning model and those who were taught by using conventional learning, 2) there was no interaction between TGT type of Cooperative learning model and motivation in influencing student mathematic concept comprehension. Thus, TGT type of Cooperative learning model affected students' mathematic concept comprehension derived from their motivation at Islamic Junior High School in Kampar.

Keywords: *Teams Games Tournament (TGT), Mathematic Concept Comprehension, Motivation*

ملخص

مسرا يولندا عبساني ، (٢٠١٨): تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني بشكل مباراة الألعاب الجماعية على فهم المفهوم الرياضي بالنظر إلى حافز التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بكامبار.

هذا البحث مؤسس على صعوبة التلاميذ في إجابة الأسئلة حول فهم المفهوم الرياضي حتى تؤدي إلى انخفاض نتائجهم فينبغي أن يكون هناك نماذج التعليم الخاصة لحل تلك المشكلات ومنها تزويد التلاميذ بفهم المفهوم الرياضي من خلال تطبيق نموذج التعليم التعاوني بشكل مباراة الألعاب الجماعية حيث يزداد به التلاميذ نشاطاً وثقاً ومسؤولية. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني بشكل مباراة الألعاب الجماعية على فهم المفهوم الرياضي بالنظر إلى حافز التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بكامبار. وهذا البحث بحث الشبه التجريبي وتصميمه التصميم المضبوط بالاختبار البعدي. المجتمع في هذا البحث تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية بكامبار. والعينة في هذا البحث تلاميذ الصف الثامن ٥ كالصف الضابطي وتلاميذ الصف الثامن ٦ كالصف التجريبي. وأسلوب أخذ البيانات المستخدم في هذا البحث هو أسلوب العينة العشوائية العنقودية. وأسلوب تحليل البيانات هنا اختبار t وأنوما للعاملين. وتم الاستنباط بناء على تحليل البيانات كما يلي : (١) وجود اختلاف فهم المفهوم الرياضي بين التلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم التعاوني بشكل مباراة الألعاب الجماعية و التلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم العادي، (٢) عدم التفاعل بين نموذج التعليم التعاوني بشكل مباراة الألعاب الجماعية والحافز في تأثير فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ. لذا كان نموذج التعليم التعاوني بشكل مباراة الألعاب الجماعية مؤثر على فهم المفهوم الرياضي بالنظر إلى حافز التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بكامبار على وجه العام.

الكلمات الأساسية : مباراة الألعاب الجماعية، فهم المفهوم الرياضي، الحافز.