

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 6,88$, berarti t_{hitung} lebih besar dibandingkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah $6,88 > 2,01$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Tidak terdapat interaksi model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang ditinjau dari motivasi terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Hasil dari perhitungan Anova dua arah diperoleh nilai F_{hitung} yang diperoleh adalah 2,91 dengan $F_{tabel} = 3,21$. Hal ini berarti hipotesis yang menyatakan H_o diterima.

Dari kedua hasil penelitian, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional, sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap pemahaman konsep matematis siswa ditinjau dari motivasi siswa MTs.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat dijadikan salah satu alternatif strategi pembelajaran pada mata pelajaran matematika.
2. Satu soal tes memuat lebih dari satu indikator pemahaman konsep, padahal indikator pemahaman konsep yang dimuat tidaklah bersifat komprehensif saling terkait (untuk menyelesaikan indikator tiga tidak harus melalui indikator satu dan dua), sehingga sulit diambil kesimpulan bahwa jika skor siswa rendah maka siswa tersebut rendah pada suatu indikator pemahaman konsep tertentu.
3. Pada saat menerapkan model pembelajaran TGT, langkah-langkah pembelajaran belum terlihat jelas pada RPP. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar membuat RPP yang jelas dan sesuai dengan langkah-langkah TGT pada RPP
4. Pada saat menerapkan model pembelajaran TGT masih ada siswa yang kurang aktif dalam melaksanakan pembelajaran. Hal ini disebabkan karena siswa belum terbiasa untuk melakukan diskusi kelompok dengan model TGT. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat membimbing siswa secara maksimal pada saat pembelajaran berlangsung.
5. Pada saat pembentukan kelompok, siswa tidak terarah dalam mengatur posisi masing-masing kelompok sehingga memerlukan waktu yang lama.

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih optimal dalam mengarahkan siswa dan memperhatikan penggunaan waktu dalam pembentukan kelompok.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.