



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zakiah Derajad, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Disertai Lembar Kerja Word Square terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 2 Tambang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tambang yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif STAD disertai lembar kerja *Word Square* terhadap hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 2 Tambang. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitiannya *pretest-postest control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga diperoleh 2 kelas sebagai sampel yaitu kelas XI IPA₃ sebagai kelas eksperimen yang diterapkan model kooperatif STAD disertai lembar kerja *Word Square*, dan kelas XI IPA₁ sebagai kelas kontrol yang diterapkan pembelajaran konvensional. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,28$ sedangkan $t_{tabel} = 2,00$ dan menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Perolehan koefisien pengaruh sebesar 8%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif STAD disertai lembar kerja *Word Square* dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan koloid di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tambang.

Kata Kunci: **Model Pembelajaran Kooperatif STAD, Word Square, Hasil Belajar.**

UIN SUSKA RIAU



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zakiah Derajad, (2018): The Effect of Using STAD Cooperative Learning Model with Word Square Worksheet toward Student Chemistry Learning Achievement at State Senior High School 2 Tambang

This research was instigated by the low of student chemistry learning achievement at the eleventh grade of State Senior High School 2 Tambang that was still under the minimum standard of passing grade. It aimed at knowing the effect of using STAD cooperative learning model with Word Square worksheet toward student chemistry learning achievement at State Senior High School 2 Tambang. This research was a Quasi-experiment with Pretest-posttest control group design. Random sampling technique was used, and it was obtained two sample classes that the eleventh grade of Natural Science 3 was as the experimental group and Natural Science 1 was as the control group. The final data calculation result showed that t_{observed} was 2.28 and t_{table} was 2.00. t_{observed} was higher than t_{table} that H_0 was rejected and H_a was accepted. The coefficient effect was 8%. Thus, it could be concluded that the implementation of STAD cooperative learning model with Word Square worksheet affected student chemistry learning achievement positively on Colloid material at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 2 Tambang.

Keywords: *STAD Cooperative Learning Model, Word Square, Learning Achievement*

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

زاكية ديراجاد، (٢٠١٨): أثر تطبيق نموذج التعلم التعاوني STAD مرفقة مع ورقة عمل Word Square على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانغ

يستند هذا البحث على انخفاض نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانغ التي لا تزال أقل من معايير اكمال الحد الأدنى. ويهدف هذا البحث الى معرفة أثر تطبيق نموذج التعلم التعاوني STAD مرفقة مع ورقة عمل Word Square على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانغ. هذا البحث هو بحث شبه تجاري مع تصميم الاختبار القبلي والبعدي. تمّأخذ العينات من خلال تقنية أحد العينات العشوائية للحصول على فنتين كعينة وهي فئة XI للعلوم الطبيعية-٣ كطبقة تجريبية تطبق نموذج STAD مرفقة مع ورقة عمل Word Square، وفئة XI للعلوم الطبيعية-١ كطبقة ضابطة تطبقها بواسطة التعلم التقليدي. نتائج معالجة البيانات النهائية التي تم الحصول عليها t حساب = ٢٠٢٨ بينما t جدول = ٢٠٠٠ ويشير إلى t حساب < t جدول، فـ H_0 مردود و H_a مقبول. معامل الربح ٨%. لذلك، يمكن أن نستنتج أن تطبيق نموذج التعلم التعاوني STAD مرفقة مع ورقة عمل Word Square له تأثير إيجابي على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانغ

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم التعاوني STAD ، Word Square، ونتائج التعلم