



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ahmadi, (2018): *The Effect of Giving Fanfiction as Reading Material in Reading Comprehension of Eleventh Grade Students at Senior High School 9 Pekanbaru*

Based on the researcher's preliminary observation and information from the English teacher at Senior High School 9 Pekanbaru, it was found that some of the students had problems in reading comprehension. They could not reach the passing grade (KKM). The main focus of this research was to find out if there is a significant effect between using and without using fanfiction on students' reading comprehension at Senior High School 9 Pekanbaru. The researcher formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. This research had two variables, Fanfiction as an independent variable and students' reading comprehension as a dependent variable. The type of research was a Quasi-experimental research. The subject of this research was the eleventh grade students at Senior High School 9 Pekanbaru. The researcher took two classes: experimental and control class. There were 76 students as sample from 347 students at eleventh grade Senior High School 9 Pekanbaru. In collecting the data, the researcher used multiple choice test. In analyzing the data, the researcher used an independent t-test formula by using SPSS 22 version. Based on the analysis of T-test Formula, H_a is accepted because the sig. value is $0.012 < 0.05$. The research concludes that there is a significant effect of using fanfiction on reading comprehension of the eleventh grade students at Senior High School 9 Pekanbaru.

Key words: *Effect, Fanfiction, Reading comprehension.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أحمدى، (2018) : أثر استخدام **Fanfiction** كمادة القراءة في فهم المقروء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية العامة الحكومية التاسعة ببيكان بارو.

انطلاقاً من البحث التمهيدي الذي قام به الباحث وكذلك بالاعتماد على الأنباء من مدرس اللغة الإنجليزية في المدرسة الثانوية العامة الحكومية التاسعة ببيكان بارو، يعرف أن عدداً من التلاميذ يواجهون المشكلات في فهم المقروء حيث كانوا لم يحصلوا على معيار الاكتمال الأدنى (KKM). التركيز الأساسي لهذا البحث هو لمعرفة "هل يوجد أم لا يوجد أثر دلالي لاستخدام **Fanfiction** في فهم المقروء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية العامة الحكومية التاسعة ببيكان بارو. وللبحث متغيران، أولهما استخدام **Fanfiction** كالمتغير المستقل وثانيهما فهم المقروء لدى التلاميذ كالمتغير التابع. وقام الباحث بصياغة مشكلة البحث التي ستحاول إجابتها باستعمال البحث الكمي. ونوع البحث هو شبه التجريبية. وفرد البحث هو تلاميذ السنة الثانية في المدرسة الثانوية العامة الحكومية التاسعة ببيكان بارو، ويكونون في صفين، الأول الصف التجريبي والثاني الصف الضابطي. وعدد المجتمع 347 شخصاً ثم يؤخذ من هذا العدد 76 شخصاً كالعينة. ولجمع البيانات استخدم الباحث الاختبارات المتعددة الاختيارات. ولتحليل البيانات استخدم الباحث رمز **T-test** باستخدام برنامج حاسوبي يعنى برنامج **SPSS For Windows** إصدار 22. واعتماداً على نتائج البحث فيعرف أن الفرضية البديلة مقبولة، لأن نتيجة هي 0.012 أصغر من 0.05. ومن ثم فالباحث يجد أن هناك أثر دلالي لاستخدام **Fanfiction** على فهم المقروء لتلاميذ السنة الثانية المدرسة الثانوية العامة الحكومية التاسعة ببيكان بارو.

الكلمات المفتاحية: **Fanfiction**، مادة القراءة، فهم المقروء

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ahmadi, (2018): Pengaruh Memberikan Fanfiction Sebagai Materi Bacaan di Pemahaman Membaca Siswa Kelas Sebelas di Sekolah Menengah Atas 9 Pekanbaru.

Berdasarkan pengamatan awal peneliti dan informasi dari guru bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru, ditemukan bahwa beberapa siswa memiliki masalah dalam pemahaman membaca. Siswa tidak bisa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal(KKM). Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan diantara menggunakan dan tidak menggunakan fanfiction terhadap pemahaman membaca siswa di Sekolah Menengah Atas 9 Pekanbaru. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu penggunaan fanfiction sebagai variabel independen dan pemahaman membaca siswa sebagai variabel dependen. Peneliti merumuskan masalah yang akan dijawab dengan menggunakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas 9 Pekanbaru. Peneliti mengambil dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Ada 76 siswa sebagai sampel dari 347 siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas 9 Pekanbaru. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes pilihan ganda. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus T-test dengan menggunakan SPSS versi 22. Berdasarkan hasil penelitian, H_0 diterima karena nilai sig adalah $0.012 < 0.05$. Peneliti menemukan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan fanfiction terhadap kemampuan membaca siswa kelas sebelas Sekolah Menengah Atas 9 Pekanbaru

Kata kunci: Pengaruh, Fanfiction, Pemahaman membaca.