



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	14
B. Penelitian yang Relawan	25
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Penyajian data	40
C. Analisis Data	53



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Table IV.1	Nama-nama Kepala SMP Negeri 3 Pekanbaru.....	33
Table IV.2	Profil SMP Negeri 3 Pekanbaru.....	34
Table IV.3	Peralatan Ruang Kepala Sekolah.....	39
Table IV.4	Peralatan Ruang Majelis Guru	38
Table IV.5	Tabel Sarana dan Prasarana	39
Table IV.6	Data Ruang Kelas	39
Table IV.7	Data Ruang Lainnya	40
Table IV.8	Skor Alternative Jawaban Angket	41
Table IV.9	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi.....	41
Table IV.10	Guru memberikan hadiah pada siswa yang berprestasi	42
Table IV.11	Guru membangkitkan semangat belajar siswa dengan cerita.....	42
Table IV.12	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik	43
Table IV.13	Guru memberikan pujian kepada siswa yang berprestasi	43
Table IV.14	Guru memberikan perhatian kepada siswa untuk menyusun soal-soal tes	44
Table IV.15	Guru membangkitkan minat siswa dengan menggunakan model pembelajaran secara bervariasi	44
Table IV.16	Guru menggunakan berbagai strategi pembelajaran.....	45
Table IV.17	Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	45
Table IV.18	Rekapitulasi Jawaban Angket Pengaruh Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam	46
Table IV.19	Rekapitulasi Jawaban Angket Pengaruh Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam	46
Table IV.20	Siswa membaca buku PAI terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran dimulai.....	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.21	Sebelum pembelajaran PAI dimulai siswa mencatat pertanyaan yang akan ditanyakan pada guru	47
Table IV.22	Siswa datang lebih awal sebelum proses pembelajaran dimulai.....	48
Table IV.23	Siswa menyiapkan perlengkapan alat belajar	48
Table IV.24	Siswa berdiskusi terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran dimulai	49
Table IV.25	Siswa meriksa kembali perlengkapan belajar sebelum berangkat kesekolah.....	49
Tabel IV.26	Siswa mengulang kembali pelajaran yang telah lalu	50
Tabel IV.27	Sebelum pembelajaran dimulai siswa terlebih dahulu membaca do'a belajar	50
Tabel IV.28	Sebelum berangkat kesekolah siswa sarapan pagi terlebih dahulu.....	51
Tabel IV.29	Siswa membuat jadwal teratur dirumah.....	51
Tabel IV.30	Siswa mempersiapkan pertanyaan terkait materi pembelajaran PAI	52
Tabel IV.31	Rekapitulasi Angket Kesiapan Belajar Siswa.....	53
Tabel IV.32	Pasangan Data Pengaruh Motivasi Guru terhadap Kesiapan Belajar Siswa dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	53
Tabel IV.33	Hasil Pengujian Homogenitas.....	55
Tabel IV.35	Hasil Pengujian Linearilitas	56
Tabel IV.36	Hasil Pengujian Hipotesis Motivasi Guru dan Kesiapan Belajar Siswa	57