

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan sosial terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Dumai. Dari analisis data dapat dilihat bahwa lingkungan sosial sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Dumai berada pada kategori “kuat” dengan persentase 71,06% melalui rekapitulasi hasil angket dan motivasi belajar siswa berada pada kategori “kuat” dengan persentase 67,46% melalui rekapitulasi hasil angket. Sedangkan dari hasil analisis statistik menggunakan uji korelasi *product moment* ditandai dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,250 < 0,637 > 0,325$ ) dengan *sig* ( $0,000 < 0,05$ ) lebih kecil dari *probabilitas* 0,05. Adapun persentase sumbangan pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 40,6%, sedangkan sisanya sebesar 49,4% ( $100\% - 40,6\%$ ) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara mengoptimalkan lingkungan sosial sekolah agar kondisi lingkungan sosial sekolah dapat memicu timbulnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Diharapkan bagi siswa untuk lebih meningkatkan motivasi belajarnya dengan cara berusaha untuk mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru, aktif dalam bertanya, berusaha untuk mempertahankan pendapatnya termasuk berusaha untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi agar motivasi belajar menjadi lebih baik.
3. Kepala sekolah disarankan untuk ikut berperan aktif dalam membina dan menciptakan lingkungan sosial sekolah yang optimal dan memotivasi guru serta seluruh elemen sekolah dalam melaksanakan tugasnya dengan baik dan mentaati peraturan tata tertib sekolah agar tercipta lingkungan sosial sekolah yang kondusif.