

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Latar Belakang

Disiplin adalah rasa tanggung jawab dari pihak murid berdasarkan kematangan rasa sosial untuk mematuhi segala aturan dan tata tertib di sekolah sehingga dapat belajar dengan baik.¹ Disiplin kelas adalah keadaan tertib dalam satu kelas yang didalamnya tergabung guru dan siswa taat kepada tata tertib yang telah ditetapkan.²

Kewajiban untuk mentaati disiplin sangatlah penting sehingga baik kepala sekolah, guru-guru dan tenaga administrasi lainnya dan seluruh siswa dapat mengikuti dan bekerja sesuai dengan tugasnya masing-masing dengan disiplin maupun disiplin didalam kelas.

Dalam dunia pendidikan disiplin merupakan salah satu alat pendidikan yang bersifat preventif (pencegah), maksudnya adalah untuk menjaga hal-hal yang dapat mengganggu atau menghambat kelancaran pendidikan. Untuk mewujudkan suasana disiplin pada suatu sekolah diperlukan adanya peraturan atau tata tertib yang mengatur jalannya pendidikan di sekolah tersebut. Sebab, tanpa tata tertib tidak mungkin disiplin dapat diwujudkan.

Setiap lembaga pendidikan menginginkan produk-produk yang berkualitas, dengan adanya disiplin kelas yang ditetapkan di suatu sekolah yang tergabung di dalamnya (guru dan siswa) diharapkan mampu berperan sesuai dengan tugasnya. Misalnya guru, memegang peranan sentral dalam

¹ Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing),h. 89

² Afriza, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi),h. 86

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses belajar mengajar harus tercermin dalam tingkah laku dan gaya hidupnya yang sederhana, sopan dalam mengajar maupun disiplin waktu kehadirannya. Begitu pun dengan siswa, tugas siswa misalnya, siswa belajar dengan baik, bertingkah laku sopan dan santun, dan disiplin dalam belajar dan kehadirannya.

Disiplin merupakan salah satu cara untuk melatih siswa agar belajar tepat waktu dan mengelola kegiatannya dengan menjaga disiplin belajar dalam proses pembelajaran di sekolah. Caranya yakni dengan membiasakan diri untuk belajar, maka siswa tersebut akan giat belajar juga melaksanakan semua tugas sekolahnya tepat waktu.

Karena, jika disiplinnya baik, bisa meningkatkan hasil belajar siswa atau mutu pendidikan pada sekolah tertentu. Sekolah dapat menjadi baik atau buruk tergantung pada disiplin yang terdapat pada sekolah karena disiplin sangat erat kaitannya dengan kerajinan siswa di sekolah dalam proses belajar mengajar. Begitu pula dengan disiplin kelasnya baik maka bisa meningkat hasil belajar siswa.

Keberhasilan belajar siswa dapat dilihat dari kemampuannya dalam menguasai pelajaran, hasil belajar yang dicapai siswa, keterampilan dan kebenaran dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Dengan memperhatikan hasil belajar siswa, maka dapat diketahui kemampuan dan kualitas siswa.

Bukti bahwa seseorang telah belajar ialah terjadinya perubahan tingkah laku pada orang tersebut, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerti menjadi mengerti.³ Hasil belajar tersebut dapat diamati dari ketercapaian hasil belajar siswa yang ditentukan oleh kriteria ketuntasan minimum (KKM) pada setiap mata pelajaran Fikih. Pencapaian hasil belajar dapat dikatakan optimal apabila tingkat pencapaian hasil belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan, yaitu nilai yang diperolehnya memenuhi standar yang ditetapkan oleh sekolah.

Yang paling berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar siswa adalah lingkungan sekolah seperti guru, sarana, kurikulum, teman-teman sekelas, disiplin dan peraturan sekolah.⁴ Jadi, salah satu yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar siswa adalah disiplin. Dengan demikian, untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan disiplin kelas yang baik.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, ditemukan gejala yang menunjukkan bahwa disiplin kelas kurang baik. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang belum memiliki rasa tanggung jawab sosial untuk turut serta menciptakan suasana disiplin di dalam kelas
2. Masih ada siswa yang belum memiliki kesadaran untuk mentaati aturan atau tata tertib
3. Masih ada siswa yang kurang bertindak sebagai pegawai atau pengontrol dirinya sendiri

³ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara 2010), h 30

⁴ Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: PT Grasindo 2004), h.64

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Masih ada siswa yang melakukan pelanggaran berulang kali

5. Masih ada siswa yang tidak peduli terhadap pengawasan guru

Dengan adanya gejala-gejala di atas, ternyata hasil belajar siswa masih jauh dari yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang remedial ulangan harian
2. Masih ada siswa yang remedial mid semester
3. Masih ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM

Berdasarkan gejala-gejala sebagaimana yang telah ditemukan pada studi pendahuluan, maka penulis ingin penelitian dengan judul *Pengaruh disiplin kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran FIKIH di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*

B. Penegasan Istilah

1. Disiplin adalah suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok. Disiplin timbul dari dalam jiwa karena adanya dorongan untuk menaati tata tertib tersebut.⁵ Adapun disiplin kelas yang dimaksud disiplin kelas ketika mengikuti proses pembelajaran
2. Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan.⁶ Hasil belajar yang peneliti

⁵ Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta 2008), h. 150

⁶ Agus Suprijono, *Cooperatif Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar 2009),h. 5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maksud adalah nilai rapor siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Al-Muttaqin Pekanbaru.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan gejala-gejala yang telah dipaparkan dalam latar belakang, maka dapat ditemukan masalah sebagai berikut:

- a. Disiplin kelas siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam disiplin kelas di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.
- c. Hasil belajar fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.
- d. Pengaruh disiplin kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah dan memfokuskan penelitian ini pada pengaruh disiplin kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: apakah ada pengaruh yang signifikan antara disiplin kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada program Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoretis

- 1) Memberikan penjelasan tentang disiplin kelas dan hasil belajar siswa.
- 2) Penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain yang melakukan kajian dalam masalah penelitian lanjutan.
- 3) Menjadi dasar bagi peneliti lain dalam pengembangan penelitian yang menggunakan variabel-variabel dalam penelitian ini baik secara keseluruhan maupun secara terpisah.

- b. Secara Praktis
- 1) Memberikan masukan kepada pimpinan lembaga swasta dalam menerapkan disiplin kelas dan mengembangkan hasil belajar siswa.
 - 2) Memberikan kontribusi bagi praktisi pendidikan dan masyarakat yang terkait dalam upaya kedisiplinan di sekolah dalam rangka kelancaran dan kesetiaan para pegawai dilembaga sekolah.
 - 3) Hasil penelitian ini akan bermanfaat bagi guru-guru dalam optimalisasi kerja.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.