



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

## ABSTRAK

**Rio Eka Saputra, (2018): Analisis Nilai Demokrasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Bina Bangsa Pekanbaru.**

Penelitian ini membahas tentang analisis nilai demokrasi siswa dalam proses pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Bina Bangsa Pekanbaru. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah analisis nilai demokrasi siswa dalam proses pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Bina Bangsa Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis nilai demokrasi siswa dalam proses pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Bina Bangsa Pekanbaru. Objek dari penelitian ini adalah analisis nilai demokrasi siswa dalam proses pembelajaran ekonomi, dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS di Sekolah Menengah Atas Plus Bina Bangsa Pekanbaru sejumlah 24 orang dan guru ekonomi (sebagai data pendukung) di Sekolah Menengah Atas Plus Bina Bangsa Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Teknik analisis yang digunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil analisis penelitian dari lembar observasi pertama diperoleh nilai sebesar 68% dikategorikan baik/tinggi, observasi kedua diperoleh nilai sebesar 76% dikategorikan baik/tinggi dan observasi ketiga diperoleh nilai sebesar 95% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi. Artinya analisis nilai demokrasi pada siswa dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Plus Bina Bangsa Pekanbaru selama ini sudah sangat baik/sangat tinggi dengan nilai rata-rata persentase 79,33 % .

**Kata Kunci:** Analisis, Nilai Demokrasi.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### Rio Eka Saputra, (2018): Analysis of Student Democratic Value in Economic Learning Process at Senior High School Plus Bina Bangsa Pekanbaru.

This study discusses the analysis of democratic values of students in the economic learning process in High School Plus Bina Bangsa Pekanbaru. The formulation of the problem in this study is how the analysis of democratic values of students in the economic learning process in Senior High School Plus of Bina Bangsa Pekanbaru. This study aims to determine the value analysis of student democratic in the economic learning process in Senior High School Plus of Bina Bangsa Pekanbaru. The object of this study is the analysis of students' democratic values in the learning process of the economy, and the subject of this study is the students of social science class at Senior High School Plus of Bina Bangsa Pekanbaru 24 people and economic teachers (as supporting data) at Senior High School Plus of Bina Bangsa Pekanbaru. The population in this study amounted to 24 students. Data collection techniques used in this study in the form of observation, interview and documentation.

Analytical technique used qualitative descriptive analysis technique. Based on the results of the research analysis of the first observation sheet obtained value of 68% categorized good/high, the second observation obtained value of 76% categorized good/high and third observation obtained value of 95% categorized very good/very high. This means that the analysis of democratic values on the students in the learning process at Senior High School Plus of Bina Bangsa Pekanbaru has been very good/very high with an average percentage of 79.33%.

**Keywords:** Analysis, Value Democratic

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ريو ايكا سافورن، (٢٠١٨) : تنفيذ قيم السلوك الديموقراطية لدى التلاميذ في عملية تعليم علم الاقتصاد لمادة الشركة وإدارتها بالمدرسة الثانوية الزالدة بيتا بنتجايا بكبارو

كانت حلقة البحث تبدأ من اخفاض قيم السلوك الديموقراطية لدى التلاميذ، وكان البحث يستهدف لمعرفة عن كمية تطبيق هذه القيم لدى في عملية تعليم علم الاقتصاد مادة الشركة وإدارتها، أما موضوع البحث فتنفيذ قيم السلوك الديموقراطية لدى التلاميذ في عملية تعليم علم الاقتصاد لمادة الشركة وإدارتها وكان أفراده مدرسي علم الاقتصاد (كالبيانات الإحصائية) والتلاميذ الصف العاشر لقسم العلم الاجتماعي بمدنه المدرسة، وعدد المجتمع لهذا البحث ٢٤ تجربنا العينة المشتملة أن يكون جميع المجتمع عينة، وقام الباحث بجمع البيانات عن قيمة الملاحظة والتوصيف، والتقييم المستخدمة لتحليل البيانات هي الكيفية الوصفية، وعطاها بنتيجة التحليل حصلها الباحث من ورقة الملاحظة الأولى فوجد النتيجة المئوية ٧١،١١٪ التي تقع على درجة "جيدة/علية" ومن الملاحظة الثانية فوجد النتيجة ٦٦،٨٦٪ وهي على درجة "جيدة جداً/علية جداً"، وفي الثالثة وجد منها النتيجة ٣٣،٩٪ وهي الدرجة "أحمد/علية جيدة". وهذه النتيجة تدل على أن قيم السلوك الديموقراطية في عملية تعليم علم الاقتصاد مادة الشركة وإدارتها قد قام بها التلاميذ بأحمد تنفيذ مع الدرجة المعدلة ٨٣،٧٪، وأما بقيمة السلوك الديموقراطية في مادة الشركة وإدارتها بالمدرسة الثانوية الزالدة بيتا بنتجايا بكبارو فوجد النتيجة ٥٠،٦٩٪ وهي في الملاحظة الأولى تقع في الدرجة "جيدة/علية"، وفي الملاحظة الثانية وهي ٦٣،٨٪ أي في الدرجة "جيدة جداً/علية جداً" ثم الثالثة وجد منها النتيجة ٧٢،٩٪ وهي في الدرجة "جيدة جداً/علية جد" أيضاً، واستلخص الباحث من جميع النتيجة بأن قيم السلوك الديموقراطية لدى التلاميذ في عملية تعليم علم الاقتصاد مادة الشركة وإدارتها بالمدرسة الثانوية الزالدة بيتا بنتجايا بكبارو الذي شملها التلاميذ تقع في الحالة الجيدة جداً/علية جداً بالنسبة المئوية ٨١،٨٪.

الكلمات الأساسية : تنفيذ، قيم السلوك الديموقراطية.

