


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sebagian dari kebutuhan yang mendasar bagi kehidupan manusia pada saat ini, hal ini tidak terlepas dari begitu besarnya peran pendidikan yang bukan hanya menjadi sarana untuk mencerdaskan peserta didik saja tetapi sebagai sarana penambah wawasan, pembentukan kepribadian, pengembangan potensi diri, dan lain sebagainya.

Pendidikan disuatu negara memiliki peran yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Lebih lanjut, sumber daya manusia yang berkualitas akan diperoleh melalui pendidikan yang berkualitas. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1 menyebutkan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.”¹

Pentingnya pendidikan juga telah tertuang dalam QS. Al-mujadalah ayat 11 yang berbunyi:

¹Hamdani, *Dasar-dasar Kependidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, cet. 1, 2011), h. 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١٠٠﴾

Artinya : Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.²

Undang-undang dan ayat diatas menjelaskan bahwa pendidikan mengandung arti sebagai tempat untuk mengasah dan menggali potensi yang ada dalam diri peserta didik, dan juga sebagai alat untuk menumbuhkan kreativitas dan keterampilan yang nantinya akan menjadi bekal bagi peserta didik itu sendiri.

Menghadapi persaingan yang semakin kompleks dan persaingan ekonomi global, maka kreativitas menjadi sangat penting untuk menciptakan keunggulan kompetitif, dan kelangsungan hidup bisnis. Dunia bisnis membutuhkan sumber daya manusia yang kreatif dan inovatif, dan berjiwa kewirausahaan. Sering terjadi orang yang tidak berpendidikan tinggi berhasil dalam wirausaha, namun orang yang berpendidikan tinggi diharapkan lebih kreatif dan inovatif. Prinsip dasar yang penting adalah dalam wirausaha diperlukan orang-orang yang kreatif, inovatif, disiplin, memiliki daya cipta.³

Upaya untuk meningkatkan kualitas peserta didik salah satunya dengan memberikan program pendidikan yang bukan hanya memberikan teori saja melainkan juga memberikan sebuah praktik kepada peserta didik. Praktik yang dimaksud dalam hal ini yaitu melakukan kegiatan berdasarkan teori yang sudah dipelajari, agar peserta didik merasakan betul bahwa teori-teori yang

² H. Nanda Burhanudin, *Mushaf Al-Burhan*, (Bandung: Fitrah Rabbani, 2012), h. 543

³ Buchari Alma, *Kewirausahaan*, (Bandung: Alfabeta, Rev. cet. 15, 2010), h. 72

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah dipelajarnya bisa dipraktikkan dan bermanfaat bagi dirinya maupun orang lain.⁴

Kreativitas adalah kemampuan untuk mengembangkan ide-ide baru dan untuk menemukan cara-cara baru dalam melihat masalah dan peluang.⁵

Sehingga saat ini kurikulum juga telah memberikan sarana pada peserta didik untuk mengeluarkan kreativitas yang mereka miliki. Salah satunya yaitu dengan adanya mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Kegunaan mata pelajaran ini ialah untuk mengembangkan jiwa kewirausahaan dengan cara melakukan praktik kewirausahaan yang dilalukan oleh guru mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.

Dari penjelasan di atas penulis mengambil kesimpulan bahwa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan ini, siswa tidak hanya di bekali untuk bisa berwirausaha saja tetapi peserta didik juga di latih untuk menjadi seorang wirausaha yang memiliki kreativitas, salah satunya dengan diadakannya praktik kewirausahaan pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru adalah salah satu sekolah yang bukan hanya mengedepankan segi akademik siswanya saja, melainkan juga menanamkan jiwa berwirausaha dengan mengembangkan kreativitas para siswanya, hal ini terlihat dengan adanya kegiatan praktik kewirausahaan yang nantinya dapat memberikan dampak yang positif dalam pembangunan sistem perekonomian, yang ditopang oleh pelaku-pelaku bisnis yang kreatif inovatif dan mempunyai daya tahan terhadap perubahan, cara ini dapat mendorong

⁴ Eman Suherman, *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 36

⁵ Zimmerer, thomas W.dkk, *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*, (Jakarta: Salemba Empat, 2010), h. 57

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

para siswa untuk memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka miliki.

Kewirausahaan tidak dapat diajarkan hanya dalam sebuah seminar atau sebuah buku, tetapi perlu sebuah praktik dan contoh yang aktual dan pembuktian dilapangan untuk membentuk sebuah kemampuan berwirausaha, penulisan adalah cara terbaik untuk mengajarkannya.⁶ Untuk mewujudkan hal tersebut maka Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru memberikan peluang dan kesempatan kepada siswa untuk mengikuti kegiatan praktik kewirausahaan dengan membuat sebuah keterampilan kerajinan tangan untuk menumbuhkan kreativitas jiwa kewirausahaan para siswanya.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru terdapat pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan hal ini juga didukung dengan guru yang bukan hanya memberikan teori tentang bagaimana cara berwirausaha melainkan juga memberikan praktik kepada para siswanya dengan mengadakan praktik kewirausahaan pembuatan kerajinan tangan yang memiliki nilai jual. Tetapi dari pengamatan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang kurang tertarik dalam mengikuti praktik kewirausahaan yang dilakukan oleh guru.
2. Siswa kurang percaya diri dalam menampilkan hasil praktik kewirausahaan yang mereka hasilkan.

⁶ Sonni Sumarsono, *Kewirausahaan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), h.3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Siswa belum mengembangkan kreativitas yang mereka miliki dalam praktik kewirausahaan.
4. Siswa kurang memanfaatkan teknologi yang ada.
5. Siswa tidak memanfaatkan hasil karyanya untuk dijual.

Berdasarkan gejala-gejala diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Kreativitas Siswa Dalam Praktik Kewirausahaan pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.** ”

B. Penegasan Istilah

Menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, yaitu:

1. Kreativitas adalah mengembangkan sesuatu yang baru baik dalam bentuk gagasan atau suatu hasil karya, dalam kreativitas yang diciptakan sesuatu tersebut berbeda dari yang sudah ada dan sifatnya unik.⁷ Definisi kreativitas di atas dapat di simpulkan bahwa kreativitas yaitu sebuah gagasan yang ditimbulkan oleh pola pikir untuk menghasilkan sesuatu hal yang berbeda dengan yang lainnya, terutama dalam menciptakan sebuah karya yang bernilai sangat memerlukan perbedaan-perbedaan dari karya-karya lainnya, sehingga karya yang dihasilkan dapat menimbulkan keunikan dan perbedaan.
2. Praktik kewirausahaan adalah cara penyajian bahan pelajaran dengan memperagakan atau menunjukkan kepada siswa suatu proses, situasi, atau

⁷ Ike Junita Ekomadyo, *Prinsip Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2010), h. 24

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

benda tertentu yang sedang dipelajari, baik sebenarnya atau peniruan, yang sering disertai dengan penjelasan lisan.⁸ definisi praktik kewirausahaan tersebut dapat disimpulkan sebagai cara yang dilakukan oleh guru untuk menjelaskan atau memperlihatkan proses pembuatan suatu benda secara langsung atau tiruan, yang nantinya sebagai acuan untuk para siswa dalam meniru pembuatan benda tersebut.

3. Prakarya dan Kewirausahaan yaitu mengembangkan pengetahuan dan melatih keterampilan kecakapan hidup berbasis seni, teknologi, dan ekonomi.⁹ Pengertian prakarya dan kewirausahaan diatas dapat di simpulkan bahwa mata pelajaran ini melatih siswa untuk menjadi seorang wirausaha yang kreatif dan dapat mengikuti kemajuan zaman yang semakin canggih.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Masalah dan gejala-gejala yang telah penulis uraikan di atas, maka identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut :

- a. Kreativitas Siswa dalam praktik kewirausahaan pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan belum maksimal.
- b. Adanya faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa dalam praktik kewirausahaan pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

2. Batasan Masalah

Mengingat keterbatasan yang penulis miliki sehingga penulis

⁸ Rhenald Kasali Dkk, *Modul Kewirausahaan*, (Jakarta: PT Mizan Publika, 2010), h.73

⁹ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Buku Guru Prakarya dan Kewirausahaan*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Cet. I, 2014) , h. 1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membatasi masalah dari identifikasi di atas pada:

- a. Kreativitas siswa dalam praktik kewirausahaan pembuatan kerajinan tangan pada materi kerajinan bahan lunak pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.
- b. Adanya faktor- faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa dalam praktik kewirausahaan pembuatan kerajinan tangan pada materi kerajinan bahan lunak pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Melihat batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kreativitas siswa dalam praktik kewirausahaan pembuatan kerajinan tangan pada materi kerajinan bahan lunak pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru?
2. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa dalam praktik kewirausahaan pembuatan kerajinan tangan pada materi kerajinan bahan lunak pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Uraian rumusan masalah yang dikemukakan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kreativitas siswa dalam praktik kewirausahaan pembuatan kerajinan tangan pada materi kerajinan bahan lunak pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa dalam praktik kewirausahaan pembuatan kerajinan tangan pada materi kerajinan dari bahan lunak pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

2. Kegunaan penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk :

- a. Bagi siswa, sebagai bahan masukan untuk siswa bagaimana pentingnya meningkatkan kreativitas sebagai bekal dalam menyongsong masa depan yang lebih baik.
- b. Bagi guru, untuk menambah informasi bagi guru tentang pentingnya kreativitas dalam praktik kewirausahaan pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.
- c. Bagi Peneliti Berikutnya, Semoga penelitian ini bisa menjadi informasi dan referensi untuk penelitian berikutnya mengenai

tingkat kreativitas siswa yang harus selalu diamati, karena pentingnya kreativitas pada zaman modren saat ini.

- d. Bagi penulis, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Penddikan Ekonomi UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.