UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini berlangsung selama kurang lebih 6 bulan, mulai bulan Juni sampai dengan bulan November 2017. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa anggota Rohis (Kerohanian Islam) yang mengelola kegiatan program ibadah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Jumlah subjek penelitian ada 5 orang guru, yaitu 2 orang guru Fikih dan 3 orang guru di waka keislaman serta 37 orang siswa yang menjadi anggota Rohis di MAN 1 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengelolaan program kegiatan ibadah yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABEL III.1
Daftar Nama Guru yang mengelola program kegiatan ibadah di MAN 1 Pekanbaru

No	Nama	Pekerjaan Tetap	Lulusan	Bidang Studi
1	Muhammad Azro'i, M. Ag	Waka Keislaman / Guru Bahasa Arab	S.2/UIN SGD Bandung 2011	Bahasa Arab
2	Zaujar Helmi Z, M. Pd	Staff waka keislaman	S.2/UIN SUSKA 2015	Bahasa Inggris
3	Dodi Chandra, S. Pd. I	Staff waka keislaman/Pembina Rohis	S.1/UIN SUSKA 2015	Sejarah Kebudayaan Islam
4	H. Juliaris, S. Ag	Guru Fikih	S.1/IAIN SUSKA 1998	Fikih
5	Sri Hastuti, M. Ag	Guru Fikih	S.2/IAIN SUSKA 2000	Fikih

Sumber: Dokumentasi Waka Kurikulum MAN 1 Pekanbaru,2017

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas : obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.[36]Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan siswa yang mengelola kegiatan program ibadah di MAN 1 Pekanbaru yang berjumlah 42 orang.

[36] Sugiyono, Statistik untuk penelitian, (Bandung : Alfabeta, 2013), Cet.ke-22, h. 61

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.[37] Untuk menentukan sampel dalam penelitian ini penulis menggunakan populasi sebagai sampel. Teknik pengambilan sampel ini disebut sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi dijadikan sampel.[38]

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang digunakan maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik observasi ini penulis gunakan sebagai studi pendahuluan pengamatan pengelolaan program kegiatan ibadah sholat berjamaah siswa di masjid MAN 1 Pekanbaru.

2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator – indikator dalam konsep operasional. Sebagaimana hal observasi dan wawancara, dalam desain penelitiannya, peneliti harus juga menjelaskan siapa yang diangket, angket tentang apa, dan bagaimana cara penyebaran angket, apakah melalui pos atau peneliti langsung menyebarkannya ke lapangan.[39]

Pada teknik ini peneliti menyebarkan angket dengan cara langsung, serta mengajukan pernyataan tertulis yang diajukan kepada

[37] Ibid, h. 62
[38] Ibid, h. 68
[39] Amri Darwis, Metode Penelitian Pendidikan Islam, (Jakarta : Raja Grafindo, 2014), h.57

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

anggota Rohis (Kerohanian Islam) yaitu siswa MAN 1 Pekanbaru yang ikut membantu secara langsung pengelolaan kegiatan ibadah siswa di MAN 1 Pekanbaru, untuk mengetahui pengelolaan program kegiatan ibadah oleh guru Fikih di MAN 1 Pekanbaru. Yaitu dalam hal:

a. Aspek perencanaan program kegiatan ibadah sholat berjamaah.

b.Aspek pengorganisasian program kegiatan ibadah sholat berjamaah.

c. Aspek penggerakan program kegiatan ibadah sholat berjamaah.

d. Aspek pengawasan / pengontrolan program kegiatan ibadah sholat berjamaah.

e. Aspek penilaian program kegiatan ibadah sholat berjamaah.

Skala yang digunakan adalah skala Likert yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala Likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item instrument yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.

Jawaban setiap item instrument menggunakan skala Likert. Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor misalnya:

a.	Sangat setuju/ selalu/ sangat positif diberi skor	5
b.	Setuju/ sering/positif diberi skor	4
c.	Ragu-ragu /kadang-kadang/netral diberi skor	3
d.	Tidak setuju /hampir tidak pernah/negatif	2

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Sangat tidak setuju/ tidak pernah/ diberi skor1[40] 1

3. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan juga menjawab secara lisan.[41]

Teknik ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan program kegiatan ibadah di MAN 1 Pekanbaru. Peneliti mengajukan petanyaan secara lisan begitu juga dengan responden.

4. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.[42]

Dokumentasi ini dilakukan oleh peneliti untuk melakukan pencatatan terhadap data yang bersifat dokumen, terutama mengenai sejarah sekolah, visi dan misi sekolah, data jumlah guru dan siswa, dan data program kegiatan ibadah yang ada di madrasah. Selain itu, teknik ini juga penulis gunakan untuk mengambil foto-foto guru pada saat mengisi angket dan melakukan wawancara sebagai salah salah satu instrumen penelitian.

[40] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan,* Bandung: Alfabeta, 2013, h.134
[41] Ibid, h.56
[42] Ibid, h. 57

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Teknik Analisis Data

Oleh karena penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif dengan persentase, maka untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus deskriptif kuantitatif dengan rumus:[43]

$$\mathbf{P} = \frac{\mathbf{F}}{\mathbf{N}} \mathbf{X\ 100}\ \%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : *Number of Cases* (Jumlah Responden)

100 : Bilangan Tetap[44]

Data yang telah dipersentasikan kemudian diinterpretasi dengan kriteria sebagai berikut: [45]

81% - 100%	Sangat Baik
61% - 80%	Baik
41% - 60%	Cukup Baik
21% - 40%	Kurang Baik
0% - 20%	Tidak Baik

[43] Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2004), h. 78
[44] Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2008), h. 43
[45] Riduwan, *Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012), h. 15