

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian, maka jenis penelitian ini yang digunakan adalah *Pre-eksperimen* dengan *The One Group Pre-test Post-test Design*. Penelitian ini tidak menggunakan kelompok kontrol karena hanya memberi perlakuan pada kelompok eksperimen.

Dalam penelitian ini, akan di cari perbedaan antara kondisi *pre-test* dan *post-test* perasaan inferioritas. Hasil perbedaan antara kondisi *pre-test* dan *post-test* merupakan hasil tindakan, yaitu bimbingan kelompok. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

1. Memberikan *Pre-test*

Tujuan dari pemberian *pre-test* adalah untuk mengetahui bagaimana perasaan inferioritas siswa kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru sebelum diberikan layanan kelompok. Pemberian *pre-test* dalam bentuk angket yang berisi tentang indikator perasaan inferioritas siswa.

2. Perlakuan (*Treatment*)

Perlakuan yang diberikan berupa layanan bimbingan kelompok yang dilaksanakan oleh peneliti terhadap sampel yang telah ditentukan sebelumnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Memberikan *Post-test*

Pemberian *Post-test* setelah diberikan perlakuan. Tujuan *post-test* yaitu untuk mengetahui hasil apakah layanan bimbingan kelompok efektif untuk mengatasi perasaan inferioritas. *Post-test* ini tidak dilakukan di setiap pertemuan, tetapi setelah 8 kali pertemuan.



Gambar 1. Rancangan Penelitian *The One Group Pre-test Post-test Design*

Keterangan:

- O1 : Nilai *Pre-test*
 X : Perlakuan bimbingan kelompok
 O2 : Nilai *Post-test*²⁶

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan 25 Juli hingga 26 Agustus 2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini dilakukan oleh peneliti dengan alasan terjangkau oleh peneliti dan dengan pertimbangan persoalan-persoalan yang diteliti terdapat di sekolah ini. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.

²⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 124

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Obyek dan Subyek

1. Subjek Penelitian

Subyek peneliti ini adalah siswa yang memiliki perasaan inferioritas yang terdiri dari sepuluh orang dari di kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dianggap peneliti sebagai kelas yang memiliki perasaan inferioritas (rendah diri). Data ini diperoleh dari rekomendasi oleh guru bimbingan konseling dan diperkuat dengan hasil pelaksanaan test *Self Esteem*.

2. Objek Penelitian

Sedangkan objek penelitian ini adalah efektifitas layanan bimbingan kelompok untuk mengatasi perasaan inferioritas siswa.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan atau himpunan objek dengan ciri yang sama.²⁷ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 12 Pekanbaru sebanyak 1150 siswa Tahun Pelajaran 2016/2017.

2. Sampel

Subjek dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *non-random sampling*, dengan metode *Purposive sampling*. Metode *Purposive sampling* adalah pemilihan kelas subjek didasarkan atas pertimbangan tertentu dan disesuaikan dengan tujuan penelitian.²⁸ Kelas XI yang

²⁷ Gempur Santoso, *Op.Cit*, hlm. 46

²⁸ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*. hlm. 139

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 10 orang yang memiliki perasaan inferioritas siswa. Hal ini berdasarkan hasil dari *Self-esteem* yang dilaksanakan oleh peneliti di SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Tabel III.1

Siswa yang Memiliki Perasaan Inferioritas (Rendah Diri)

No	Inisial Siswa
1	AW
2	PSA
3	PSY
4	LB
5	LD
6	DK
7	PR
8	RA
9	SA
10	NR
Jumlah 10 orang siswa yang memiliki perasaan inferioritas	

Sumber : Hasil olahan *Self Esteem*

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. *Self- Esteem*

Self- Esteem merupakan sikap seseorang berdasarkan persepsi tentang bagaimana ia menghargai dan menilai dirinya sendiri secara keseluruhan, yang berupa sikap positif atau negatif terhadap dirinya (Rosenberg, 1965 dalam Mruk, 2006). Setiap siswa diminta untuk mengisi kuesioner yang disediakan sesuai dengan kondisi diri siswa.

Alat ukur *self-esteem* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Rosenberg's Self-Esteem Scale* (RSES) yang telah diadaptasi kedalam bahasa indonesia oleh Ariani dalam Wikan Putri Larasati. Skala RSES terdiri atas empat pilihan jawaban (sangat tidak setuju,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak setuju, setuju, sangat setuju) dengan skor bernilai 0-3 untuk masing-masing jawaban, sehingga rentang skor yang dimiliki secara keseluruhan pada skala ini adalah 0 hingga 30. Jika seseorang yang memiliki skor di bawah 15 berada pada kategori rendah, seseorang yang memiliki skor antara 15 sampai 25 berada pada kategori normal dan seseorang yang memiliki skor di atas 25 menunjukkan *self-esteem* yang tinggi.²⁹

2. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada siswa. Angket digunakan untuk mengetahui tingkat perasaan inferioritas siswa di SMA 12 Pekanbaru. Selain itu Anwar dalam Amirah mengatakan angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap fakta atau kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab.³⁰ Angket dibuat dalam bentuk kalimat pernyataan yang digolongkan ke dalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan sekala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

²⁹ Pdf, Victoria Nurvita, Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Body Image Pada Remaja Awal Yang Mengalami Obesitas, Diakses Pada Tanggal 27 Oktober 2017, Pukul: 11:25 Wib.

³⁰ Amirah Diniaty. *Instrumentasi dalam Bimbingan Konseling*. (Pekanbaru: Cadas-Press. 2013), hlm.112.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Pemberian Skor pada Pilihan Jawaban Layanan Bimbingan
Kelompok Untuk Mengatasi Perasaan Inferioritas Siswa

No	Pernyataan	
	Jawaban	Skor
1	SS	5
2	S	4
3	R	3
4	KS	2
5	STS	1

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu-ragu
 KS = Kurang Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju³¹

a. Angket Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok

1) Uji Validitas Instrumen

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahilan suatu instrument.³²

Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Momen*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai hasil adalah sebagai berikut:

³¹Sumadi Suryabrata, *Alat Ukur Psikologi*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005), hlm. 186

³²Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010), hlm.81

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

R_{xy} : Koefesiensi korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Hasil uji coba angket keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok yang berjumlah 32 item pernyataan dengan masing-masing alternatif jawaban yang telah ditentukan jawabannya. Dari 32 item pernyataan instrumen setelah dilakukan uji validitas, maka diperoleh 7 item pernyataan tidak valid dan hanya 25 item yang valid. Hasil uji coba angket tersebut dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Uji Validitas Angket Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok

No. Item	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	0,778	0,361	Valid	Digunakan
2	0,569	0,361	Valid	Digunakan
3	0,556	0,361	Valid	Digunakan
4	0,419	0,361	Valid	Digunakan
5	0,446	0,361	Valid	Digunakan
6	0,509	0,361	Valid	Digunakan
7	0,313	0,361	Tidak Valid	Gugur
8	0,493	0,361	Valid	Digunakan
9	0,516	0,361	Valid	Digunakan
10	0,233	0,361	Tidak Valid	Gugur
11	0,093	0,361	Tidak Valid	Gugur
12	0,299	0,361	Tidak Valid	Gugur
13	0,058	0,361	Tidak Valid	Gugur
14	0,133	0,361	Tidak Valid	Gugur
15	0,800	0,361	Valid	Digunakan
16	0,598	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Data olahan 2017

Dari tabel di atas diketahui r tabel pada α (*alpha*) = 0,05 atau taraf signifikan 5% dengan jumlah N=30 orang siswa, maka dapat diperoleh nilai df nya adalah 28 orang siswa ($df=N-2 = 30-2=28$), sehingga nilai r tabelnya adalah 0,361. Dapat dilihat ada tabel di atas, bahwa ada 10 item angket yang pernyataannya r hitungnya lebih kecil dari r tabel dengan demikian, 16 instrumen angket penelitian untuk mengatasi perasaan inferioritas dalam bimbingan kelompok digunakan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Uji Reliabilitas Instrumen

Dalam menguji reliabilitas instrumen penelitian ini, penulis menggunakan teknik *alfa cronbach* dengan menggunakan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science) 17.0 for windows*. Maka dari hasil uji coba yang dilakukan dapat dilihat hasilnya pada tabel berikut di bawah ini:

Tabel III.4
Hasil Uji Reliabilitas Angket Layanan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.791	.807	16

Sumber : Data olahan 2017

Berdasarkan pada tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,791 yang angkanya lebih besar dari 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa, angket mengikuti layanan bimbingan kelompok reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian ini.

b. Angket Mengatasi Perasaan Inferioritas

1) Uji Validitas Instrumen

Hasil uji coba angket mengatasi perasaan inferioritas siswa yang berjumlah 16 item pernyataan dengan masing-masing alternatif jawaban yang telah ditentukan jawabannya. Dari 16 item pernyataan instrumen setelah dilakukan uji validitas, maka diperoleh 1 item pernyataan tidak valid dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya 15 item yang valid. Hasil uji coba angket tersebut dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Tabel III.5
Uji Validitas Angket Mengatasi Perasaan Inferioritas Siswa

No. Item	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	0,683	0,361	Valid	Digunakan
2	0,735	0,361	Valid	Digunakan
3	0,414	0,361	Valid	Digunakan
4	0,608	0,361	Valid	Digunakan
5	0,502	0,361	Valid	Digunakan
6	0,470	0,361	Valid	Digunakan
7	0,580	0,361	Valid	Digunakan
8	0,410	0,361	Valid	Digunakan
9	0,744	0,361	Valid	Digunakan
10	0,486	0,361	Valid	Digunakan
11	0,656	0,361	Valid	Digunakan
12	0,408	0,361	Valid	Digunakan
13	0,480	0,361	Valid	Digunakan
14	0,417	0,361	Valid	Digunakan
15	0,694	0,361	Valid	Digunakan
16	0,253	0,361	Tidak Valid	Gugur

Sumber : Data olahan 2017

Dari tabel di atas diketahui r tabel pada α (*alpha*) = 0,05 atau taraf signifikan 5% dengan jumlah N=30 orang siswa, maka dapat diperoleh nilai df nya adalah 28 orang siswa ($df=N-2 = 30-2=28$), sehingga nilai r tabelnya adalah 0,361. Dapat dilihat pada tabel di atas, bahwa ada 15 item angket yang pernyataannya r hitungnya lebih kecil dari r tabel dengan demikian, 15 instrumen angket mengatasi perasaan inferioritas siswa digunakan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Uji Reliabilitas Instrumen

Dalam menguji reliabilitas instrumen penelitian ini, penulis menggunakan teknik *alfa cronbach* dengan menggunakan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science) 17.0 for windows*. Maka dari hasil uji coba yang dilakukan dapat dilihat hasilnya pada tabel berikut di bawah ini:

Tabel III.6
Hasil Uji Reliabilitas Angket Mengatasi Perasaan Inferioritas Siswa
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.883	.884	16

Sumber : Data olahan 2017

Berdasarkan pada tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,883 yang angkanya lebih besar dari 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa, angket mengatasi perasaan inferioritas siswa dalam bimbingan kelompok reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian.

3) Uji Normalitas Instrumen

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametik. Untuk yang menggunakan analisis parametik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.³³

Data dikatakan normal jika signifikansi > 0.05 . Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows. Adapun hasil uji normalitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.7
Hasil Uji Normalitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Perasaan Inferioritas Siswa
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	PRETEST	POSTEST
N	10	10
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	75.5000
	Std. Deviation	2.79881
Most Extreme Differences	Absolute	.204
	Positive	.114
	Negative	-.204
Kolmogorov-Smirnov Z	.645	.862
Asymp. Sig. (2-tailed)	.800	.447

Sumber: Data olahan 2017

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa data memiliki signifikansi $0,800 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, traskip, buku dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang

³³ Ir. Syofian Siregar. *Statistik Parametrik*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2013), hlm.153

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diinginkan. Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis dan denah ruang sekolah, sarana dan fasilitas sekolah, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

1. Deskripsi Data

Kondisi pemahaman siswa tentang mengatasi perasaan inferioritas siswa akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Untuk menghitung rentangan data atau interval, menurut Irianto rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

Keterangan:

- I = Interval
 DT = Data tertinggi
 DR = Data terendah
 K = Jumlah kelas

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$i = \frac{DT-DR}{5}$$

$$i = \frac{125-25}{5}$$

$$i = \frac{100}{5}$$

$$i = 20$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 20. Selanjutnya, peneliti menentukan kategorisasi untuk mengatasi perasaan inferioritas siswa sebagai berikut:

Tabel III.8
Kategorisasi Perasaan Inferioritas Siswa

Skor	Kategori
109-129	Sangat Tinggi
88-108	Tinggi
67-87	Sedang
46-66	Rendah
25-45	Sangat Rendah

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus t_0 untuk sampel besar ($N \leq 30$). Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut³⁴:

Uji *wilcoxon* untuk sampel:

$$Z = \frac{T - \left[\frac{1}{4N(N+1)} \right]}{\sqrt{\frac{1}{24N(N+1)(2N+1)}}$$

N = banyak data yang berubah setelah diberi perlakuan berbeda

³⁴ Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2008), hlm.184-185.

T = jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif (apabila banyaknya selisih yang positif lebih banyak dari banyaknya selisih negatif)

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.