


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmahdi, (2018): The Effect of Using Elicitation Technique on Students' Speaking Ability at the Second Year of State Senior High School 01 Sentajo Raya Kuantan Singingi Regency

Based on School Based Curriculum (SBC), speaking is one of the English language skills that must be taught and learned in Senior High School. State Senior High School 01 Sentajo Raya Kuantan Singingi Regency is a school which uses SBC as the curriculum in the teaching and learning process. After doing observation in this school, the researcher found that the students still had difficulties in speaking English. The students were difficult to communicate their ideas in English. In this case, the teacher was expected to find a good method in order to give a good contribution to increase students' ability in speaking English by applying elicitation technique as a replacement of previous technique used by teacher which were Total Physical Response and 2 cycle 4 stages.

This research aimed at finding out whether there was a significant effect of using elicitation technique on speaking ability of the students at Senior High School 01 Sentajo Raya Kuantan Singingi Regency. It consisted of two variables, those were the use of elicitation technique was as an independent variable or variable X and students' speaking ability was as a dependent variable or variable Y. The design of this research was quasi - experimental research. In analyzing the data, the writer used statistical analysis which used SPSS 17.0 computer program. It was obtained that t_{observed} was higher than t_{table} . It means null hypothesis (H_0) is rejected, and alternative hypothesis (H_a) is accepted. It could be stated that $2.02 < 5.676 > 2.72$. In conclusion, there is a significant effect of using elicitation technique on the students' speaking ability at State Senior High School Sentajo Raya Kuantan Singingi Regency.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رحمادي، (2017) : تأثير استخدام أسلوب الاستنباط على مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا كوانتان سينجيني.

مؤسسا على المنهج على مستوى الوحدة التعليمية، التكلم من احدى مهارات اللغة الإنجليزية التي تُدرّس في المدارس الثانوية. والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا كوانتان سينجيني احدى المدارس التي استخدمت ذلك المنهج المذكور في عملية التعليم. اعتمادا على ملاحظة الباحث في هذه المدرسة، وجد بعض التلاميذ يصعبون في الكلام باللغة الإنجليزية. أهم يصعبون في تقديم آراءهم باللغة الإنجليزية. فلهذا الأمر، يُرجى المدرس كثيرا للحصول على الأسلوب الجيد إسهاما لترقية مهارة الكلام الإنجليزية لدى التلاميذ وذلك بتطبيق أسلوب الاستنباط بدلا من الأسلوب الذي قد سبق استخدامه. وانعقد هذا البحث أَملا لمعرفة وجود التأثير الهام في استخدام أسلوب الاستنباط على مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا كوانتان سينجيني. وهذا البحث يتكون من المتغيرين وهما استخدام أسلوب الاستنباط كالمتغير المستقل ومهارة الكلام لدى التلاميذ كالمتغير غير المستقل. نوع هذا البحث بحث الشبه التجريبي. وفي تحليل البيانات، استخدم الباحث التحليل الإحصائي بالبرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية رواية 17.0. وبعد أن قام الباحث بالتحليل، ظهر أن حساب أكبر من T جدول. وهذا دليل على أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة أي $2.02 < 5.676 < 2.72$. ثم استنبط الباحث بوجود التأثير الهام في استخدام أسلوب الاستنباط على مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا كوانتان سينجيني.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmahdi, (2018) : Pengaruh Penggunaan Teknik Elicitation pada Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Duadi Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi

Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), berbicara adalah salah satu kemampuan bahasa inggris yang di ajarkan di sekolah menengah atas (SMA). SMA Negeri 01 Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi adalah salah satu sekolah yang menggunakan kurikulum tersebut dalam proses belajar mengajar. setelah melakukan observasi ke sekolah ini, peneliti menemukan bahwa siswa tersebut masih mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris. Siswa tersebut sulit mengutarakan ide-ide mereka ke dalam bahasa inggris. Dalam hal ini, guru sangat diharapkan untuk menemukan teknik yang baik agar dapat memberikan kontribusi yang baik untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa inggris yaitu dengan menerapkan teknik elicitation sebagai sebuah teknik pengganti dari teknik yang di gunakan sebelumnya.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan metode teknik elicitation terhadap kemampuan berbicara siswa SMA Negeri Sentajo Raya Kuantan Singingi Regency. Penelitian ini terdiri dari dua variael, yaitu penggunaan elicitation technique sebagai independen variabel atau variabel X dan kemampuan berbicara siswa sebagai dependen variabel atau variable Y. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kuasi - eksperiment. Dalam menganalisis data penelitian, penulis menggunakan analisis statistik dengan menggunakan program SPSS 17.0. Setelah penulis melakukan analisis, dapat diketahui bahwa t hitung lebih tinggi dari t tabel. Hal ini berarti bahwa null hipotesis (H_0) ditolak dan alternative hipotesis (H_a) diterima, dapat dituliskan $2.02 < 5.676 > 2.72$. Penulis kemudian mengambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan teknik elicitation pada kemampuan berbicara siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi.

UIN SUSKA RIAU