

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Afriani Safitri, (2018) : Pengaruh Pemberian Penguatan Oleh Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian penguatan oleh guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa kelas XI ips di sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan uji validitas dan reliabilitas. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini yaitu pemberian penguatan, variabel (Y) yaitu motivasi belajar. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan memberi penguatan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Hal ini dilihat dari r hitung $> r$ tabel ($0,244 < 0,612 > 0,317$). Adapun persentase sumbangan pengaruh keterampilan memberi penguatan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 37,4% sedangkan sisanya sebesar 62,6% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

Kata Kunci : *Pemberian Penguatan, Motivasi Belajar Siswa.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Afriani Safitri, (2018): The Influence of The Teacher Skill in Reinforcing toward Student Learning Motivation at the Eleventh Grade of Social Science of State Senior High School 12 Pekanbaru

This research was instigated by the low of student learning motivation on Economics subject. It aimed at knowing the influence of teacher Skill in reinforcing toward student learning motivation on Economics subject at the eleventh grade of State Senior High School 12 Pekanbaru. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The research used is quantitative research with validity and reliability test. The independent variable (X) in this research is giving of reinforcement, variable (Y) that is learning motivation. The sampling technique in this research is Simple Random Sampling. The research findings showed that there was a significant influence of teacher skill in reinforcing toward student learning motivation on Economics subject at the State Senior High School 12. It cloud be seen from r_{observed} that the was higher than r_{table} ($0.244 < 0.612 > 0.317$). The percentage of the influence contribution was 37.4%, and the rest 62.6% was influenced and explained by other variables.

Keywords: Reinforcing Skill, Student Learning Motivation

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أفرياني سافطري، (2018) : تأثير مهارة المدرس في التعميق على حماسة التعلم لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو

هذا البحث مؤسس على انخفاض حماسة التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير مهارة المدرس في التعميق على حماسة التعلم لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والاستبانة والتوثيق. البحث المستخدم هو البحث الكمي مع اختبار الصدق والثبات. المتغير المستقل (X) في هذا البحث هو توفير التعزيز، المتغير (Y) الذي هو الدافع للتعلم. تقنية أخذ العينات في هذا البحث هي عينة عشوائية بسيطة. ودلت نتيجة هذا البحث على وجود التأثير الهام منالمهارة في التعميق على حماسة التعلم لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو. وهذا الشأن ظهر من نتيجة $r < 0,317 > 0,612 > 0,244$ حساب $r < 0,317 > 0,612 > 0,244$ جدول وأما النسبة المئوية من سهمالمهارة في التعميق على حماسة التعلم لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو بقدر 37,4% وأما الباقي بقدر 62,6% أثر عليه متغير آخر.

الكلمات الأساسية : مهارة التعميق،حماسة التعلم لدى التلاميذ