



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ira Fitri Ayu, (2018) : Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dengan gejala-gejala yaitu masih terdapat siswa yang belum mencapai nilai hasil belajar yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Pendekatan penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan objek penelitian ini adalah pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada Mata Ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa IPS kelas XI SMA Muhammadiyah 1 yang berjumlah 76 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan penulis adalah dengan menggunakan teknik total sampling, karena seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Hal ini dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,227 < 0,687 > 0,296$). Persentase sumbangan pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 47,2% sedangkan sisanya sebesar 52,8% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar Ekonomi, dan Siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ira Fitri Ayu, (2018): The Influence of the Scientific Approach toward Student Learning Achievement in Economic Subjects at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

This research was instigated by problems with the symptoms that there are still students who have not achieved the value of maximum learning score. This research aimed to determine whether there is a significant influence of the scientific approach toward student learning achievement in economic subjects at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The approach of this research is using quantitative approach with research design used in this research is survey. The subjects of this study are students of class XI with the object of this study is the influence of scientific approach to student learning outcomes in the eye of economics. The population in this study were all students of IPS class XI Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru which amounted to 76 students. The sampling technique used by the author is to use the total sampling technique, because the entire population is used as the research sample. Data collection techniques used questionnaires, observations and documentation. The results of this study prove that there is a significant influence of the scientific approach toward student learning achievement in economic subjects at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. It is seen from $r_{\text{observed}} > r_{\text{table}}$ ($0,227 < 0,687 > 0,296$). The percentage of contribution of influence of scientific approach to student learning outcomes on economic subjects is 47,2% while the rest of 52.8% is influenced or explained by other variables.

Keywords: *Scientific Approach, Economic Learning Achievement, and Students*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إيرا فيتري آيو، (2018): تأثير ميز في

ثانوية المحمدية 1

هذا البحث هو خلفية من المشاكل مع الأعراض التي لا تزال هناك الطلاب الذين لم يحققوا قيمة أقصى نتائج التعلم. وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير بين المنهج العلمي لنتائج تعلم الطلاب على المواد الاقتصادية في مدرسة المحمدية الثانوية 1 بيكانبارو. منهج البحث هو استخدام المنهج الكمي مع تصميم البحث المستخدم في هذا البحث. موضوعات هذه الدراسة طلاب الصف الحادي عشر مع هدف هذه الدراسة هو تأثير المنهج العلمي على مخرجات تعلم الطلاب في عين الاقتصاد. وقد بلغ عدد السكان في هذه الدراسة جميع طلاب إيبس من الدرجة الحادية عشر سما المحمدية 1 والتي بلغت 76 طالبا. إن أسلوب أخذ العينات المستخدم من قبل المؤلف هو استخدام تقنية العينة الكلية، وذلك لأن مجموع السكان يستخدم كعينة البحث. واستخدمت تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والملاحظات والوثائق. نتائج هذه الدراسة تثبت أن هناك تأثيرا كبيرا بين المنهج العلمي لنتائج تعلم الطلاب على الموضوعات الاقتصادية في الصف الحادي عشر سما المحمدية 1 بيكانبارو. وينظر إليه من ريتونغ < 227,0 > (687,0 < 296,0). بلغت نسبة مساهمة نفوذ المنهج العلمي في مخرجات تعلم الطلاب في المواد الاقتصادية 47.2% بينما تأثرت النسبة الباقية 52.8% أو تفسرها متغيرات أخرى

يسية: المنهج العلمي، نتائج التعلم الاقتصادي، والطلاب

UIN SUSKA RIAU