

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Hal ini dilihat dari  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel ( $0,227 < 0,687 > 0,296$ ). Adapun persentase sumbangan pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 47,2% sedangkan sisanya sebesar 52,8% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis mengemukakan beberapa saran berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru lebih memahami secara mendalam mengenai pendekatan saintifik, sehingga dalam menggunakannya tidak menjadi salah persepsi dalam menerapkannya, sehingga hasil belajar siswa juga akan menjadi lebih maksimal.
2. Diharapkan kepada siswa untuk tetap mempertahankan hasil belajarnya yang telah tergolong baik, dan diharapkan bagi siswa yang masih memperoleh nilai yang belum maksimal, disarankan untuk lebih aktif dalam pembelajaran dan tidak malu bertanya pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran termasuk dalam pembelajaran dengan pendekatan saintifik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.