Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Siti Nurjanah, (2018): Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Guru dalam Menjelaskan Materi Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru dan faktor yang dominan mempengaruhinya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru dan faktor yang dominan mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru dan objek dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru. Untuk memperoleh data maka penulis menggunakan teknik observasi, angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data angket yang diperoleh menunjukkan bahwa: Pertama, data persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru tergolong dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase 84.13% Kedua, faktor yang dominan mempengaruhi persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru adalah faktor perhatian yang selektif dengan persentase tertinggi yaitu 39.68%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Siti Nurjanah, (2018): The Student Perception of Teacher Skill in Explaining Fikih Learning Material at Islamic Junior High School of Al Muttaqin Pekanbaru

The problems of this research were how the student perception of teacher skill in explaining Fikih learning material at Islamic Junior High School of Al Muttaqin Pekanbaru was, and what the dominant influencing factors were. This research aimed at knowing the student perception of teacher skill in explaining Fikih learning material at Islamic Junior High School of Al Muttaqin Pekanbaru, and the dominant influencing factors. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. This research was Descriptive quantitative. The subjects were the students, and the object wasthe student perception of teacher skill in explaining Fikih learning material at Islamic Junior High School of Al Muttaqin Pekanbaru. Based on the analysis result of questionnaire data, it was obtained that 1) student perception of teacher skill in explaining Fikih learning material at Islamic Junior High School of Al Muttaqin Pekanbaru was on very good category with 84.13%, and 2) thedominant influencing factor was the selective attention with high percentage that was 39.68%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ملخّص

سيتي نورجنة، (٢٠١٨): ادراك التلاميذ على مهارة المدرس في شرح مادة تعليم الفقه بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو

المشكلة في هذا البحث هي كيف ادراك التلاميذ على مهارة المدرس في شرح مادة تعليم الفقه بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو والعوامل المهيمنة التي تؤثر عليه. ويهدف هذا البحث إلى معرفة ادراك التلاميذ على مهارة المدرس في شرح مادة تعليم الفقه بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو والعوامل المهيمنة التي تؤثر عليه. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي المراقبة والاستبيانات والوثائق. هذا البحث هو بحث وصفي كمي وفرده هو تلاميذ بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو وموضوعه هو ادراك التلاميذ على مهارة المدرس في شرح مادة تعليم الفقه بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو. وللحصول على البيانات استخدمت الباحثة تقنيات المراقبة والاستبيانات والوثائق. استنادا إلى تحليل الاستبيانات أظهرت أن: أولا، ادراك التلاميذ على مهارة المدرس في شرح مادة تعليم الفقه بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو في فئة "جيد جدا" مع نسبة ٨٤.١٣%. ثانيا، أن العامل الرئيسي الذي يتؤثر على ادراك التلاميذ على مهارة المدرس في شرح مادة تعليم الفقه بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو هو عامل انتقائي مع أعلى نسبة ٣٩.٦٨%