

ABSTRAK

Muhammad Aqrom, (2018): Pengaruh Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan singingi

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan Prestasi Belajar Siswa sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi, sedangkan objeknya Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Singingi berjumlah 309 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 81 siswa. Untuk mendapatkan data di lapangan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data angket (kuesioner) dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik **Analisis Korelasi Serial** dengan rumus:

$$R_{ser} = \frac{\sum \{ (O_r - O_t) \cdot (M) \}}{SD_{tot} \sum \left[\frac{(O_r - O_t)^2}{P} \right]}$$

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 1 Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Hal ini dapat dilihat dari angka korelasi yakni sebesar 0,634, yang berarti memiliki hubungan yang signifikan. Hal ini dikarenakan oleh $R_{ch} = 0,634$ jauh lebih besar dari pada "t" tabel pada signifikansi 5% yaitu sebesar 0,217 dan pada taraf signifikansi 1% yaitu sebesar 0,283, ($0,217 < 0,634 > 0,283$). Ini berarti bahwa hipotesa alternatif yang diterima.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Aqrom, (2018): The Effect of Teacher Creativity in Using Learning Media toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Senior High School 1 Singingi District, Kuantan Singingi Regency

This research consisted of two variables, teacher creativity in using learning media as X variable and student learning achievement as Y variable. This research aimed at knowing the effect of teacher creativity in using learning media toward student learning achievement on islamic education subject at State Senior High School 1 Singingi District, Kuantan Singingi Regency. The subjects of this research were teacher and student XII grade at State Senior High School 1 Singingi District, Kuantan Singingi Regency. The object of this research was the effect of teacher creativity in using learning media toward student learning achievement on islamic education subject. The population of this research were amount 309 students. Sample of the research were amount 81 students. Questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. correlation serial analysis technique was used for analyzing the data ($r_{ser} = \frac{\sum\{(or-ot)M\}}{SD_{tot} \cdot \sqrt{\frac{\sum\{(or-ot)^2\}}{p}}}$). Based on data analysis, it could be concluded that there was a significant correlation between teacher creativity in using learning media and student learning achievement on islamic education subject at State Senior High School 1 Singingi District, Kuantan Singingi Regency. it could be seen that correlation value = 0.634, its mean that significant correlation. And it was obtained that $r_{observed} = 0.634 > r_{table}$ in significant levels 5% = 0.217 and 1% = 0.283 (0.217 < 0.634 > 0.283). its mean that alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد أكرم، (٢٠١٨) : تأثير ابتكار المدرسين في استخدام الوسائل التعليمية على إنجاز التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكوانتان سينجنجي.

تكوّن هذا البحث من المتغيرين وأولهما ابتكار المدرسين في استخدام الوسائل التعليمية كالمتغير المستقل (x) و إنجاز التعلم لدى التلاميذ كالمتغير غير المستقل (y). هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير ابتكار المدرسين في استخدام الوسائل التعليمية على إنجاز التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكوانتان سينجنجي. أفراد هذا البحث المدرس وتلاميذ الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكوانتان سينجنجي، وأما موضوعه فتأثير ابتكار المدرسين في استخدام الوسائل التعليمية على إنجاز التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية. المجتمع في هذا البحث التلاميذ والتلميذات في الفصل الثاني عشر بعددهم ٨١ تلميذاً. وللحصول على البيانات في الميدان، استخدم الباحث الاستبانة والوثيقة. وأما أسلوب جمع البيانات في هذا البحث فهو أسلوب التحليل الارتباط المسلسلي برمزه :

$$R_{ser} = \frac{\sum \{ (O_r - O_t) \cdot (M) \}}{SD_{tot} \sum \left[\frac{(O_r - O_t)^2}{P} \right]}$$

واتضح الاستنباط مبنيًا على تحليل البيانات بوجود الارتباط الهام بين تأثير ابتكار المدرسين في استخدام الوسائل التعليمية و إنجاز التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكوانتان سينجنجي وهو مستدل على مقدار الارتباط بقدر ٦٣٤,٠ أكبر من "F" جدول في مستوى هام ٥% أي بقدر ٢١٧,٠ وفي مستوى هام ١% بقدر ٢٨٣,٠ (٢١٧,٠ > ٦٣٤,٠ < ٢٨٣,٠). فهذا بمعنى أن الفرضية الصفرية مقبولة.