

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017 bulan April s/d Mei tahun 2017. Lokasi penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam Kecamatan Lubuk Dalam Kabupaten Siak.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam yang beragama Islam. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah perbandingan kemampuan membaca Alqur'an siswa-siswi Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam.

3. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obek/subjek yang memiliki kualitas atau karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti kemudian ditarik kesimpulan. Jumlah siswa kelas XI yaitu berjumlah 120 orang siswa, sebanyak 9 siswa beragama non muslim, siswa yang non muslim berjumlah 3 orang dan siswi non muslim berjumlah 6 orang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang beragama Islam di kelas XI Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam yang berjumlah 111 siswa. Yang terdiri dari siswa berjumlah 45 orang dan siswi berjumlah 66 orang.

Sampel adalah bagian atau wakil dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Jika jumlah sampel besar maka dapat diambil antara 10-15%, 15-25% atau lebih.²². Dikarenakan populasi dari masing-masing jumlah siswa dan siswi dibawah 100 orang, maka semua populasi dalam penelitian ini berhak untuk dijadikan sampel dalam penelitian. Teknik pengambilan sampel ini dinamakan dengan *Random sampling*.

B. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan beberapa metode yaitu sebagai berikut :

1. Teknik Tes

Tes merupakan salah satu alat untuk melakukan pengukuran, yaitu alat untuk mengumpulkan informasi karakteristik suatu objek yang dilakukan dalam proses penelitian. Dalam pembelajaran, objeknya bisa berupa kecakapan peserta didik, minat, motivasi dan sebagainya.²³

Tes yang dimaksud adalah tes lisan, tes siswa diminta untuk membaca Alqur'an secara langsung. Yang mana tes ini bertujuan mengukur kemampuan membaca Alqur'an siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam.

²² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006), h.134



2. Wawancara

Secara umum wawancara adalah cara menghimpun bahan keterangan penelitian yang dilakukan dengan proses Tanya jawab secara langsung antara kedua belah pihak, bertatap muka dan dengan arah yang telah ditentukan. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan untuk menanyakan kepada guru bidang studi pendidikan agama Islam mengenai kemampuan membaca siswa-siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam .

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara atau teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian .²⁴

Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk memperoleh data siswa yang berkaitan mengenai jumlah siswa kelas XI sebelum melanjutkan ke tingkat Sekolah Menengah Atas.

C. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis Komparasi Bivariat (*Test t*), karena jenis data yang diteliti adalah jenis data ratio dan data interval.²⁵

²⁴ Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2012), h. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis data dapat dihitung dengan rumus :

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Keterangan:

t_o = test hasil analisis

M_x = mean dari sampel X

M_y = mean dari sampel Y

SD_x = standar defiasi X

SD_y = standar defiasi Y

N = jumlah sampel

²⁵Hartono, *Statistik Pendidikan*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2012), h. 178-179