

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Merola Indah Purwati, (2018) : Perbandingan Kemampuan Membaca Alqur'an antara Siswa dan Siswi Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam Kecamatan Lubuk Dalam Kabupaten Siak.**

Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam membaca Alqur'an merupakan salah satu materi pembelajaran yang harus dipelajari siswa. Kegiatan membaca Alqur'an siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam menjadi aktivitas rutin setiap 15 menit sebelum pelajaran dimulai pada pagi hari, bertujuan untuk menanamkan kebiasaan dan kelacaran dalam membaca Alqur'an pada diri siswa baik itu siswa maupun siswi. Meskipun telah dilakukan literasi membaca Alqur'an setiap paginya namun peneliti melihat masih saja terdapat siswa dalam membaca Alqur'an yang tidak lancar dan kurang tepat dalam pelafalan makharijul hurufnya. Dengan demikian rumusan masalah dari penelitian ini yaitu "Apakah ada perbedaan kemampuan membaca Alqur'an siswi dengan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam?". Jenis penelitian ini merupakan penelitian perbandingan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang beragam Islam kelas XI berjumlah 111 siswa, sedangkan sampel berjumlah 45 siswa dan 66 siswi. Dengan teknik pengambilan sampel *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik tes dan teknik analisis data menggunakan teknik analisis komparasional tes *t*. Hasil penelitian diperoleh nilai  $t_0 = 5,069$  sedangkan nilai dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5 % maupun 1 % adalah sebagai berikut ( $1,98 < 5,069 > 2,63$ ). Maka dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal itu berarti terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan membaca Alqur'an siswa-siswi kelas XI di Sekolah Menengah Atas negeri 1 Lubuk Dalam. Perbedaan kemampuan membaca Alqur'an siswi lebih baik dibandingkan dengan siswa, hal terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh, siswi dengan rata-rata nilai 86 dan siswa dengan rata-rata nilai 81.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Merola Indah Purwati, (2018): The Comparison on Reciting Ability Alqur'an Class XI Students at State Senior High School 1 Lubuk Dalam, Lubuk Dalam District, Siak Regency**

In Islamic Education subject, reciting Alqur'an is one of learning materials that should be learned by students. Reciting Alqur'an activity is done for 15 minutes before learning every morning. It aimed at growing the habits and fluency of reciting Alqur'an both male students and female students. Although literal reading of Alqur'an has been done every morning but researchers still see there are male students reading Alqur'an is not fluent and makharij less precise letters. The formulation of problem was "Is there any difference the ability to read Alqur'an female students with male students at State Senior High School 1 Lubuk Dalam?". This research was a Comparison. The population of this research was all the eleventh grade Muslim students amount 111 students, 45 student male and 66 student female were the samples taken by using Random Sampling. Test was the technique of collecting the data and t test of comparison analysis was the technique of analyzing the technique. The research findings showed that  $t_o$  was 5,069 and  $t_{table}$  at 5% and 1% significant levels ( $1,98 < 5,069 > 2,63$ ). Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. The difference the ability to reading Alqur'an class XI at State Senior High School 1 Lubuk Dalam could be identified from the mean scores obtained, the mean score of female students was 86 and male students was 81.

## ملخص

ميرولا إنداح فورواتي ، (٢٠١٨): مقارنة القدرة في قراءة القرآن بين تلاميذ الدرجة الحادية أحد عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لوبوك دالم حي الواحدة لوبوك دالم منطقة سيك

في تدريس تربية الإسلام قراءة القرآن إحدى المواد الدراسية التي تدرسها التلاميذ. كانت المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لوبوك دالم قامت بها برامج قراءة القرآن خمسة عشر دفقة قبل بداية التعلم في كل يوم وتهدف هذه البرامج لتكوين. هذا النوع من الحوث جث مقارن. يتكون مجتمع البحث من جميع تلاميذ المسلمين في الصف الحادي عشر والبالغ عددهم ١١١ تلميذا، إختيارات الباحثة أو ٤٥ تلميذا و تلميذة ٦٦. مع تقنية أخذ العينات العشوائية . جمعت البيانات بالإختبار والبيانات المحسولة تحسبها باستخدام مقارنة متوسطة عينة بمتوسط. نتائج على تحليل البيانات تدل على ان ٩٠.٥٣٠ درجة في مستوى الدلالة ٥ % في مستوى ١ % (٦٣,٢ ≤ ٠,٦٩,٥ ≤ ٨٩,١). ولذا، الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. تعرف ان فرق قدرة التلاميذ في قراءة القرآن بين تلاميذ الدرجة الحادية أحد عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لوبوك دالم، الاختلافات في قراءة القرآن لطلاب أفضل من الطلاب الذكور، فإنه ينظر إليه من متوسط القيمة حصلت الطالبات قيمة ٨٦ و الطلاب الذكور قيمة ٨١ .

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.