



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian ini ada perbedaan yang signifikan kemampuan membaca Alqur'an antara siswa dan siswi kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan melalui rumus tes  $t$  yang diperoleh bahwa nilai  $t_0 = 5,069$  lebih besar dari  $t_{\text{tabel}}$  baik pada taraf signifikan 5 % maupun 1 % ( $1,98 < 5,069 > 2,63$ ). Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Ada perbedaan kemampuan membaca Alqur'an siswi dengan siswa terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh, siswi dengan rata-rata nilai 86 dan siswa dengan rata-rata nilai 81.

Perbedaan kemampuan dalam membaca Alqur'an antara siswa dan siswi ini dapat disebabkan oleh beberapa hal, salah satu penyebabnya yang peneliti lihat di lapangan perbedaan kemampuan ini disebabkan oleh masalah dimana siswa banyak yang tidak mau mengikuti literasi membaca Alqur'an setiap pagi sebelum pelajaran dimulai. Lebih banyak para siswi yang dengan tertib dan tekun mengikuti literasi membaca Alqur'an setiap pagi di dalam kelas selama 15 menit sebelum jam belajar dimulai.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca Alqur'an siswi lebih baik dibandingkan siswa, oleh karena itu kegiatan membaca Alqur'an di Sekolah Menengan Atas Negeri 1 Lubuk Dalam perlu ditingkatkan lagi agar siswa-siswi kemampuannya dalam membaca Alqur'an dapat seimbang dalam kemampuan rata-rata membaca Alqur'annya.
2. Kepada Guru seharusnya memiliki strategi khusus untuk mengajarkan mengenai materi Alqur'an dan membacanyanya dengan tepat dan mudah dimengerti oleh siswa dan dapat diterapkan dalam kehidupannya.
3. Kepada siswa-siswi lebih ditingkatkan lagi minat untuk mempelajari pembelajaran membaca Alqur'an di sekolah maupun di luar sekolah agar kemampuan membaca Alqur'an nya semakin baik. Kebiasaan membaca Alqur'an lebih digiatkan lagi agar kemampuan membaca Alqur'annya semakin lancar dan ketepatan tajwidnya semakin baik.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.